

Nota Conceitual

WORKSHOP DE INDICADORES

1. Informações básicas

Na Escola Nacional de Administração Pública - Enap, oferecemos os programas de **Mestrado Profissional em Governança e Desenvolvimento** e **Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas**. Com duração de dois anos, os mestrados apresentam uma abordagem alinhada à nossa filosofia de ensino, que focam a aprendizagem do aluno, o desenvolvimento de conhecimentos teóricos e metodológicos de fronteira, e o domínio das técnicas e instrumentos que operacionalizam as políticas e programas governamentais.

A metodologia de ensino da Enap possibilita uma intensa troca de experiências entre professores e alunos na experimentação e busca por soluções na prática cotidiana da Administração Pública Federal. O corpo docente é constituído por profissionais de sólida formação acadêmica e vasta experiência profissional junto ao serviço público e os programas estão estruturados para gerar um alto valor na capacitação de servidores, com foco na inovação de políticas públicas e na constituição de conhecimento de fronteira que seja aplicado na prática cotidiana da Administração Pública Federal.

O Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento tem como objetivo formar profissionais com dois atributos fundamentais:

1. Competências técnicas específicas para realizar estudos avaliativos ou interagir com especialistas responsáveis por esses estudos; e
2. Capacidade de incorporar o resultado de estudos – as evidências disponíveis – a fim de realimentar o processo das políticas públicas e informar seus resultados à sociedade.

2. Objetivos

O objetivo geral deste *workshop* é capacitar alunos de pós-graduação da Escola Nacional de Administração Pública, além do público interessado no tema, em competências específicas

relacionadas à disponibilização e uso de registros administrativos para Monitoramento e Avaliação de políticas públicas no contexto da gestão baseada em evidências, com ênfase no uso e disseminação de informações. Ao final do *workshop*, os participantes serão capazes de:

- I. Conhecer a importância da difusão de dados de monitoramento e avaliação;
- II. Conhecer as principais fontes de dados administrativos de Monitoramento e Avaliação (M&A), suas características;
- III. Baixar e utilizar dados agregados disponíveis ;
- IV. Conhecer as fontes e entender critérios para usar os microdados; e
- V. compreender as etapas para sair dos microdados e gerar um indicador, passo a passo.

3. Abordagem

O *workshop* de capacitação irá durar **8 horas, divididas em 4 encontros** e incluirá duas fases:

- **Fase 1 (4 horas):** O foco será em aulas expositivas abordando a teoria dos tópicos citados acima, com ênfase em exemplos práticos;
- **Fase 2 (4 horas):** O foco será em aplicações práticas do conhecimento adquirido nas aulas teóricas. Especificamente, a turma será dividida em grupos para o desenvolvimento e apresentação do plano de monitoramento de uma política pública proposta pelos instrutores. Ao final de cada apresentação os instrutores farão comentários sobre o trabalho desenvolvido pelo grupo.

4. Conteúdo

1. Difusão de informação e estatísticas em Políticas Públicas
 - a. A importância da disponibilização de dados
 - b. Opacidade e transparência na divulgação de políticas públicas
2. Sistemas de divulgação de informações em políticas públicas
 - a. Principais sistemas disponíveis
 - b. Casos de interesse: Portal da transparência, IDEB e SIDRA
3. Dados e indicadores
 - i. Aspectos conceituais
 - ii. Sistemas de dados abertos no Brasil
 - iii. Disponibilidade
 - iv. Dados agregados do governo federal
 - v. Construindo boas análises
 - vi. Visualização de dados

1. Datas e Local

O workshop será realizado via plataforma online (Zoom), com duração total de 8 horas, distribuídas em quatro sessões de 2 horas. Será realizado nos dias 1 a 4 de junho de 2021, das 10:00 às 12:00.

2. Equipe de facilitação

Flavio Cireno

Flávio Cireno Fernandes é cientista social com mestrado e doutorado em ciência política, na área de políticas públicas. É pesquisador em ciência e tecnologia do governo federal, tendo atuação na área de avaliação de políticas sociais desde 1999. Cientista de dados, montou a área de integração de

informações da condicionalidade do Programa Bolsa Família e a área de ciência de dados da escola Nacional de Administração pública- ENAP. É professor do programa de Mestrado Profissional em Avaliação e monitoramento da ENAP nas áreas de indicadores e big data.

Regina Luna

É Educadora e Cientista Política. Graduada em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília, Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental pela Escola Nacional de Administração Pública, Mestre em Ciência Política pela UnB, Doutora em Comunicação pela UnB e integrante do grupo de Pesquisa do Laboratório de Políticas de Comunicação - LapCom. Desde 1996, faz parte da Carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental. É também mãe orgulhosa de quatro filhos maravilhosos. É servidora pública desde 1988, tendo trabalhado em diferentes órgãos da APF, além de continuar atuando no Magistério Superior. Em atuação na Enap desde fevereiro de 2016, atualmente é Coordenadora de Pós-Graduação Stricto Sensu, responsável pelos programas de Mestrado Profissional em Governança e Desenvolvimento, de Mestrado Profissional em Avaliação em Monitoramento e, em breve, pelo Doutorado Profissional em Políticas Públicas. (<http://lattes.cnpq.br/0486218687350011>)

3. Perfil dos alunos

Alunos de pós-graduação da Escola Nacional de Administração Pública com interesse na área de Políticas Públicas e público interessado no tema. É recomendado que os participantes possuam conhecimento prévio sobre monitoramento e avaliação, particularmente sobre teoria da mudança/modelo lógico.