

SEMAINE
gLOCALe
D'ÉVALUATION

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2020

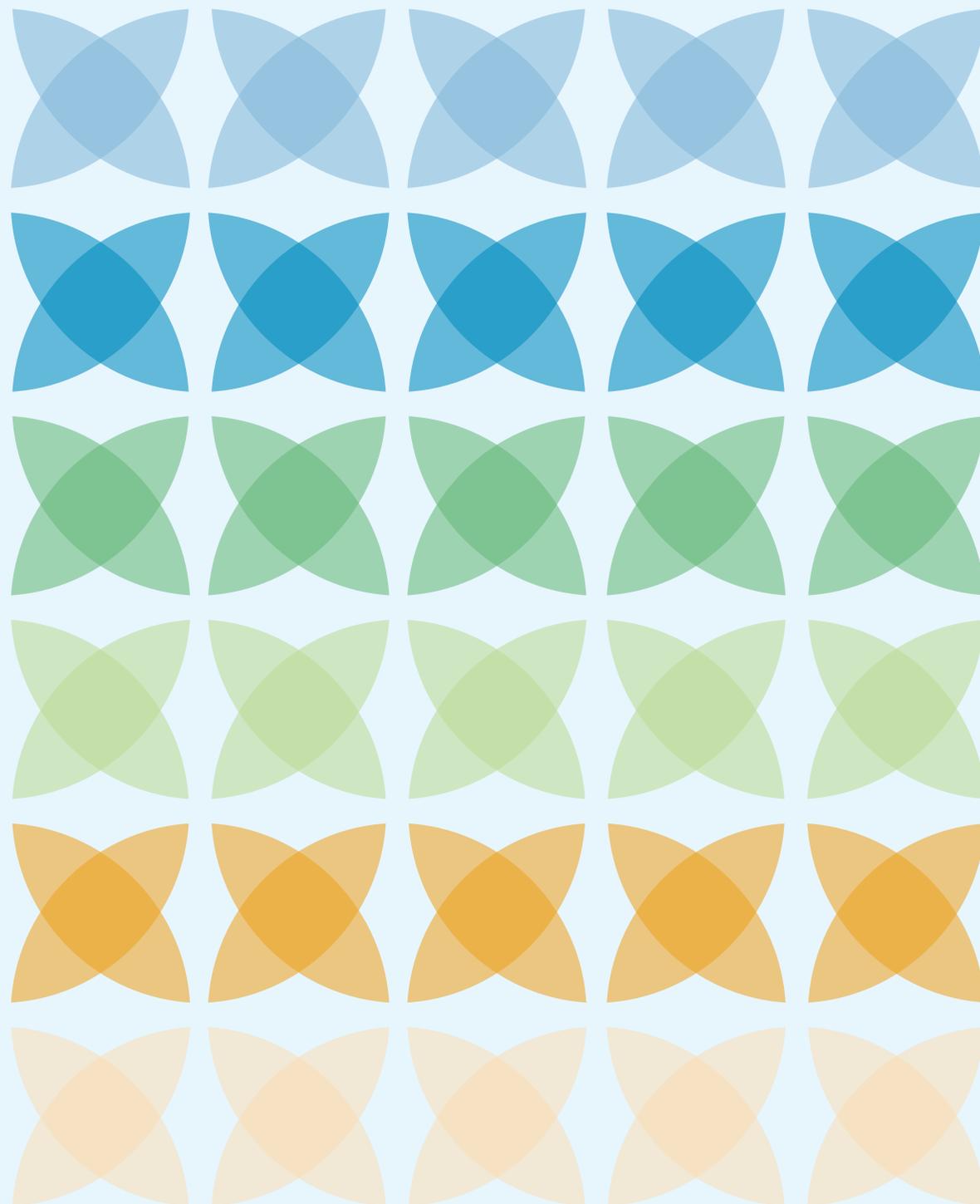


Table des Matières

Remerciements 3

Message de la Directrice Générale de CLEAR 4

gLOCAL en Bref 6

Introduction 7

Aperçu Régional 9

Aperçu Régional : Amérique Latine et Caraïbes 10

Aperçu Régional : Afrique Lusophone et Brésil 13

Aperçu Régional : Afrique Anglophone 17

Aperçu Régional : Afrique Francophone 20

Aperçu Régional : Asie du Sud 23

Autres Régions : 27

Aperçu Général 30

Qui a Organisé les Manifestations? 31

Qui a Participé aux Manifestations gLOCAL? 32

Quels Ont Été les Thèmes et Sujets Abordés? 33

Comment les Participants Ont-ils Pris Connaissance de gLOCAL? 34

Perspectives 35

Annexe A. À Propos des Centres d'Apprentissage sur l'Évaluation et les Résultats 37

Annexe B. Organismes de Manifestations 38

Annexe C. Données Brutes 55

Remerciements

Shaha Zehra (analyste de programme, Groupe indépendant d'évaluation [IEG]) a préparé le présent rapport sous la direction générale de Sophie Sirtaine (directrice de la stratégie et des opérations, IEG) et de Leonardo Aleixo Lemes (chargé des opérations senior, IEG). Ce rapport a bénéficié des contributions de nos homologues des Centres d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats, dont Shantal Aragon, Victor Correa, Maria Fernanda, Talitha Hlaka, Amos Menard, Lara Mesquita, Marina Ribeiro et Emil Salim, ainsi que d'Arunjana Das (chargée de communication, IEG).

Les auteurs remercient Maurya West Meyers (spécialiste senior de l'évaluation, IEG) et Kristen Milhollin (responsable des relations extérieures, IEG) d'avoir examiné le rapport et expriment leur gratitude à tous les organisateurs et participants à travers le monde qui ont contribué au succès de la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 en promouvant le partage des connaissances et des expériences sur le suivi et l'évaluation.



Sophie Sirtaine

Directrice Générale de CLEAR

Directrice de la Stratégie et des Opérations
GROUPE INDÉPENDANT D'ÉVALUATION

Message de la Directrice Générale de CLEAR

Alors qu'il ne nous reste qu'une décennie pour atteindre les objectifs de développement durable fixés pour 2030, 2020 est une année charnière pour veiller à ce que les pays soient en mesure de fournir des données probantes sur les progrès accomplis. La fourniture de telles données concernant les objectifs de développement durable, et les décisions stratégiques plus généralement, passe par le renforcement des systèmes et des capacités de suivi et d'évaluation (S&E). Ces systèmes et capacités permettent aux pays de mesurer les progrès réalisés lors de la mise en œuvre des politiques et des programmes publics, de tirer des enseignements de l'expérience et de concevoir des politiques fondées sur des données probantes plus solides, et les aident ainsi à progresser vers leurs objectifs nationaux de développement.

La pandémie de coronavirus (COVID-19) souligne davantage encore l'importance

de disposer de solides systèmes de S&E, qui nous permettent d'étudier les effets des politiques et des interventions et d'en tirer des enseignements pour faire face à des crises similaires. Dans ces circonstances inédites, les pouvoirs publics doivent être en mesure de suivre les progrès de leurs interventions et d'identifier et de combler les lacunes et les faiblesses dans la conception ou la mise en œuvre de leurs programmes.

Pour soutenir les systèmes et capacités de S&E, l'Initiative CLEAR (Centres d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats) et le Groupe indépendant d'évaluation de la Banque mondiale, ainsi que plus de 180 organisateurs à travers le monde, ont présenté la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 du 1er au 5 juin 2020.

Les organisateurs ont relevé les défis posés par la pandémie mondiale de



© Unsplash

COVID-19 en présentant exclusivement des manifestations virtuelles. Des organisations non gouvernementales, des institutions gouvernementales, des universités, le secteur privé et d'autres partenaires du développement mondial ont organisé plus de 250 manifestations en ligne pendant la semaine.

Le présent rapport offre un aperçu et une évaluation de la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020. La première partie présente les analyses de cinq centres CLEAR régionaux et examine en détail quelques manifestations importantes organisées dans ces régions. Le rapport fournit ensuite des

statistiques mondiales pour dégager des tendances au niveau des organisateurs, des thèmes et des inscriptions des participants, ainsi qu'une analyse générale des sujets abordés pendant la semaine. D'autre part, notre [site web](#) fournit des [comptes rendus des manifestations](#) ainsi que des informations supplémentaires sur les différentes manifestations gLOCAL.

Nous espérons que ce rapport vous sera utile et vous encouragera à continuer de soutenir le S&E et son rôle dans le renforcement des capacités, la promotion de la responsabilité et de la prise de décisions fondées

sur des données probantes, et l'apprentissage par l'expérience.

Nous remercions tous les organisateurs et participants d'avoir contribué à la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 et d'avoir appuyé le mouvement mondial d'échange de connaissances sur le S&E. Nous comptons sur votre participation continue au cours des années à venir.

Ensemble, nous pouvons
contribuer à combler le déficit
en matière de suivi-évaluation!

gLOCAL en Bref

Qu'est-ce que la Semaine de l'évaluation gLOCAL?	La Semaine de l'évaluation gLOCAL est une semaine consacrée à des manifestations de partage des connaissances et expériences mondiales sur des thèmes liés au suivi-évaluation.
Qui organise gLOCAL?	L'Initiative CLEAR, un programme financé par un fonds fiduciaire multidonateurs, organise la Semaine de l'évaluation gLOCAL en partenariat avec des institutions locales, régionales et mondiales de S&E, des institutions publiques et non gouvernementales, le secteur privé, le monde universitaire et des experts.
Comment est-elle organisée?	Des organisations du monde entier soumettent des propositions en vue de la tenue de sessions dans leurs agences, secteurs, villes, pays ou régions. Une fois sélectionnées, elles suivent le programme général gLOCAL, mais planifient et organisent le plus souvent leurs manifestations de manière autonome. La coordination dans le cadre du programme gLOCAL leur permet de diffuser plus largement les informations sur leurs sessions et de tirer des enseignements de l'expérience des autres acteurs du domaine.
Quelle forme prennent les manifestations?	Les manifestations couvrent un large éventail de thèmes. Les thèmes abordés cette année comprennent: l'évaluation dans les contextes de conflit, au Parlement, dans la participation, dans l'élaboration des politiques, et "l'évaluation comme outil d'amélioration de la gestion publique".
Qui participe à ces sessions?	Toute personne désirant élargir ses connaissances en matière de suivi-évaluation est encouragée à participer aux manifestations gLOCAL ! Les participants comprennent des représentants d'autorités gouvernementales, des universitaires (notamment des chercheurs et des étudiants), des employés d'organisations à but non lucratif et d'autres spécialistes de la promotion du développement socio-économique.
Quels sont les frais de participation?	Toutes les manifestations gLOCAL sont gratuites et ouvertes au public.
Quel est le format des manifestations?	Les manifestations comprennent des exposés, des débats, des tables rondes, des ateliers de renforcement des compétences et des manifestations virtuelles. Alors que gLOCAL 2019 a comporté des sessions physiques et virtuelles, l'édition de 2020 s'est exclusivement tenue en ligne.
Dans quelles langues se déroulent les manifestations gLOCAL?	Les manifestations gLOCAL peuvent être présentées dans n'importe quelle langue, selon l'organisateur. S'il y a toujours des manifestations en anglais, en espagnol, en français et en portugais, certaines ont été présentées en arabe, en géorgien et en roumain.

Introduction

Cette année, la deuxième édition de la Semaine de l'évaluation gLOCAL s'est déroulée exclusivement en ligne et a comporté plus de 250 manifestations organisées par 188 institutions dans 40 pays.

L'Initiative CLEAR (Centres d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats) a lancé la Semaine de l'évaluation gLOCAL en 2019, dans le prolongement de la Semaine de l'évaluation de CLEAR Amérique latine et Caraïbes (qui a débuté en 2015), afin de poursuivre la réalisation de sa mission, à savoir : renforcer les capacités locales de suivi-évaluation (S&E), encourager à rendre compte des résultats, promouvoir la prise de décisions fondées sur des données probantes et tirer des enseignements de l'expérience. Le S&E joue un rôle essentiel dans le renforcement de la responsabilité et l'augmentation de la transparence dans les domaines des dépenses publiques et de la prestation de services. La Semaine de l'évaluation gLOCAL vise à faciliter l'échange de connaissances en S&E aux niveaux mondial et local afin de contribuer à la réalisation de ces objectifs. La première édition, tenue en 2019, a donné lieu à des manifestations d'échange de connaissances en S&E dans 38 pays sur cinq continents, avec le soutien de 177 organisateurs et d'environ 22 000 participants.

Les partenaires mondiaux ont relevé le défi d'organiser toutes les manifestations gLOCAL sous un format virtuel en raison de la pandémie de coronavirus (COVID-19).

Les organisateurs gLOCAL se sont adaptés dès le début de la pandémie et ont relevé le défi de présenter leurs manifestations physiques sous un format virtuel, afin d'assurer la sécurité publique dans leurs régions. La majorité d'entre eux y ont vu l'occasion d'être véritablement gLOCAL et d'étendre leur portée. Le format en ligne a permis d'inclure des orateurs et des participants de différents pays et différentes régions, et ainsi d'enrichir les débats tout au long de la semaine.

Tout au long de la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020, des spécialistes de l'évaluation, des universitaires et des chercheurs, des étudiants et des fonctionnaires, entre autres, ont participé au dialogue mondial sur le S&E, en nouant des contacts et en partageant leurs connaissances et leurs expériences dans ce domaine.

Un large éventail de sujets ont été abordés autour de nouveaux thèmes du S&E et de questions transversales, dont **la santé, l'égalité des sexes, le changement climatique, le rôle de la technologie et de l'intelligence artificielle dans le S&E, la budgétisation axée sur les résultats et l'inclusion sociale**. Cette diversité souligne l'importance de nouer des liens aux niveaux local et mondial pour partager nos connaissances et expériences et tirer les enseignements des efforts collectifs déployés pour relever les défis du développement mondial.



ROCIO PASCUAL



María Angélica Pignatta



Natalia Aquilino



Mónica Ballescá. Evalu...



Cecilia Pieroni



Carolina Zúñiga Zamor...

"La tenue en ligne de la Semaine de l'évaluation gLOCAL nous a permis de toucher un public plus large à travers différents fuseaux horaires, d'inviter des intervenants du monde entier et de permettre aux participants de se joindre au débat et de partager leurs connaissances en matière de S&E, en démocratisant l'accès à l'information à une échelle jusqu'alors inédite. "

Emil Salim,
CLEAR Amérique Latine et Caraïbes



Jimenasolcasal



Jean Escobar



Florencia Preatoni



Cecilia Russo

Aperçu régional





Gabriela Perez

Directrice, CLEAR
Amérique Latine et Caraïbes

15
des pays

148
événements

8 000
inscrit

Amérique Latine et Caraïbes



La situation actuelle, caractérisée par la pandémie mondiale de COVID-19, exige des décisions stratégiques fondées sur des données probantes, car de nombreuses vies en dépendent. Les pouvoirs publics doivent mettre en œuvre des politiques efficaces pour faire face aux énormes défis sociaux et économiques pendant et après la pandémie. Le renforcement des capacités de S&E est devenu, aujourd'hui plus que jamais, un impératif mondial et local. La Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 en Amérique latine et dans les Caraïbes nous a montré que la crise sanitaire est une occasion de souligner le besoin de renforcer les actions de S&E dans la région. Malgré les mesures de distanciation sociale et la nécessité de présenter toutes les manifestations en ligne, les organisateurs de la région ont répondu à la situation de manière exemplaire en accueillant plus de la moitié des

manifestations de la Semaine de l'évaluation gLOCAL.

Depuis son lancement dans la région Amérique latine et Caraïbes, la Semaine de l'évaluation gLOCAL a permis de sensibiliser le monde entier au besoin de renforcer les capacités d'évaluation. Les acteurs locaux s'efforcent d'influencer leur environnement et de renforcer leurs liens avec les partenaires régionaux et mondiaux. Parallèlement, ces partenaires acquièrent des connaissances concrètes pour bien comprendre la politique locale et les défis de l'évaluation. Les données issues de l'évaluation et la promotion de l'apprentissage par le partage et la concertation sont essentielles pour trouver des réponses aux énormes problèmes sociaux et économiques auxquels sont confrontés de nombreux pays en développement. La Semaine de l'évaluation gLOCAL est une initiative réussie à cet égard.

En Amérique latine et dans les Caraïbes hispanophones, 148 manifestations ont été organisées, avec plus de 8 000 participants inscrits. Toutes les manifestations se sont déroulées en ligne sous les auspices d'organisations de 15 pays. Elles ont abordé un large éventail de thèmes, dont les objectifs de développement durable (ODD), la gestion publique et les défis auxquels est confrontée l'évaluation des politiques publiques aux niveaux local et régional dans le contexte actuel.

La COVID-19 figure parmi les nouveaux thèmes abordés cette année et était le sujet de nombreuses manifestations. Diverses institutions ont examiné des questions liées à la pandémie ainsi que ses effets sur les problèmes sociaux existants tels que la pauvreté et l'égalité des sexes. Le rôle de l'évaluation des politiques publiques dans le contexte d'une crise sanitaire a également été un thème important. L'Université de Lanus, en Argentine, a ainsi présenté [six entretiens virtuels](#) sur l'évaluation et la prise de décisions pendant la crise sanitaire COVID-19. Plusieurs décideurs et experts en évaluation ont examiné le rôle de l'État, l'effet de la crise sanitaire sur la politique sociale, et le rôle fondamental de l'évaluation dans l'élaboration de meilleures politiques publiques.

Plusieurs organisations universitaires, gouvernementales et non gouvernementales (ONG) ont examiné le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui

figure également parmi les nouveaux thèmes abordés cette année. Le Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Programme des Nations unies pour le développement) a organisé une manifestation sur le thème "[L'évaluation comme instrument de mise en œuvre locale du Programme 2030](#)", avec une série de sessions virtuelles qui ont analysé divers aspects de la mise en œuvre locale. Plus de 2 000 personnes ont participé à ses trois sessions, ce qui en fait l'une des manifestations les plus populaires de la région.

Figure 1. Nuage de mots en espagnol des titres des manifestations de la région Amérique latine et Caraïbes



GROS PLAN

Le Renforcement d'un Système Local de Suivi-Évaluation Grâce à la Responsabilisation des Citoyens et au Développement des Capacités de l'État avec des Alliés Mondiaux



Le Nuevo León est l'un des États les plus prospères du Mexique, mais le fossé entre les riches et les pauvres y reste important, la réduction de la pauvreté y est médiocre et les problèmes de sécurité y sont récurrents. Pour s'attaquer au problème, l'administration locale a créé en 2014 le Consejo Nuevo León (Conseil du Nouveau León), une agence de conseils en matière de planification et d'évaluation des politiques. L'un des principaux éléments de sa stratégie consiste à faire mieux connaître le S&E au Nuevo León en stimulant le débat public sur la contribution potentielle de la planification et de l'utilisation de données probantes à l'amélioration des résultats.

La Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 a permis au Consejo Nuevo León de s'adresser à des publics stratégiques, d'encourager l'utilisation de l'évaluation et de contribuer à la refonte du système de S&E de leur État. Le conseil a organisé "[DATACTION : l'évaluation au-delà du processus d'administration publique](#)", une manifestation ciblant trois publics stratégiques afin d'accroître la sensibilisation au S&E dans leur État et dans la

société civile, ainsi que parmi les fonctionnaires et les journalistes. Elle avait pour objectif de créer un environnement propice à la responsabilisation et une session a été organisée à cette fin pour chaque groupe cible:

- 1 Un [panel](#) axé sur les ONG, abordant l'importance d'impliquer les citoyens dans le processus d'évaluation et de les sensibiliser aux actions menées par les pouvoirs publics pour améliorer l'évaluation des politiques. Ce panel a été coorganisé avec deux importantes ONG de la région : Cómo vamos Nuevo León et México Evalúa.
- 2 Un [atelier](#) destiné aux fonctionnaires participant au processus de production et de commande des évaluations. Il avait pour objectif de les aider à comprendre comment traiter et analyser les données puis communiquer les informations à l'aide d'outils de visualisation innovants. Cet atelier a bénéficié du soutien du National Lab of Public Policy.

- 3 Un [atelier](#) sur la vérification des données et son rôle dans le travail journalistique, préparé avec Verificado (un projet mexicain de vérification des faits) et Google News Lab. Il avait pour objectif d'aider les journalistes à diffuser au public des informations de S&E en utilisant des outils de vérification facilement accessibles. L'organisation de cette manifestation en ligne a permis au Consejo Nuevo León de collaborer avec Verificado à la création d'une plateforme virtuelle d'ateliers en ligne sur le site de Verificado. Cette plateforme assurera la poursuite des travaux de la manifestation lors des futures éditions de l'atelier et permettra de toucher un public plus large.



André Portela

Directeur, CLEAR
Afrique Lusophone et Brésil

6
des pays

36
événements

2000
inscrit

Afrique Lusophone et Brésil



Le grand nombre de manifestations, d'organiseurs et de participants à l'édition 2020 de la Semaine de l'évaluation gLOCAL montre que le S&E suscite un intérêt croissant en Afrique lusophone et au Brésil. Il est notamment ressorti de ces manifestations qu'un nombre croissant de personnes s'intéressent à l'amélioration des pratiques et des programmes de S&E aux niveaux fédéral, des États et des municipalités, ainsi que des ONG et du secteur privé. Nous avons également vu, dans le cadre de diverses initiatives menées dans différents lieux et contextes, que des personnes et des organisations adoptent avec succès des pratiques et des politiques de S&E au niveau local

En Afrique lusophone et au Brésil, 36 manifestations ont été organisées avec plus de 2 000 participants inscrits. Des organisations de tout le Brésil ont accueilli ces manifestations virtuelles qui ont couvert un large éventail de sujets, dont l'éducation, les nouvelles technologies de S&E, et la pandémie de COVID-19.

L'élaboration de politiques fondées sur des données probantes et l'évaluation des politiques publiques ont été des thèmes majeurs dans la région cette année, et de nombreuses manifestations ont abordé ces questions. Parmi celles-ci, citons "[Expériences d'évaluation des politiques publiques à l'YPECE](#)", par l'Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (au cours duquel les panélistes et les participants ont examiné les processus, méthodes, infrastructures et ressources humaines relatifs à l'évaluation des politiques publiques dans l'État du Ceará), et "[Le rôle de l'évaluation dans la création de valeur ajoutée pour la société](#)", par l'Instituto Plácido Castelo.

Sur le même sujet, Logos Consultoria et l'Observatório de Segurança-Prefeitura Municipal de Niterói ont organisé la table ronde intitulée "[L'importance de la culture évaluative dans la mise en œuvre, les résultats et la transparence des politiques publiques](#)", qui a suscité un vif débat sur la manière de créer une culture évaluative dans les municipalités, en accordant une attention particulière aux ODD.

L'utilisation de différentes méthodes pour évaluer les politiques, les programmes et les projets publics figure également parmi les nouveaux thèmes abordés. Trois sessions se sont penchées sur cette question : "[L'évaluation des politiques publiques au-delà de l'évaluation d'impact](#)", "[L'utilisation de la triangulation des méthodes pour évaluer les programmes fédéraux](#)" et "[Quel est l'impact sur l'évaluation des projets, programmes et politiques?](#)"

"En réunissant des participants de différents instituts de recherche, universités et organismes publics d'Espírito Santo et d'autres États, notre manifestation a pu toucher un large public. Je pense que nous avons ainsi pu élargir et démocratiser le débat sur l'importance de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes, dans la perspective d'une allocation plus efficace des ressources publiques. La Semaine de l'évaluation gLOCAL a été riche sur les plans de la création de contenu et du renforcement des liens entre les institutions".

Mariana Fialho Ferreira, Professeure, Université Fédérale d'Espírito Santo



"La Semaine de l'évaluation encourage la réflexion et la culture évaluatives. Les professionnels et les institutions peuvent utiliser les manifestations pour partager leurs pratiques, provoquer des réflexions, établir des partenariats et attirer l'attention sur l'évaluation dans différents territoires, dans une perspective de décentralisation. Ces trois dernières années, Logos Consultoria a organisé sept manifestations dans le cadre de la Semaine de l'évaluation gLOCAL, au cours de laquelle nous avons conclu des partenariats avec une dizaine d'organisations de différents secteurs. Ces manifestations permettent de faire entendre notre voix et de présenter des idées qui, autrement, auraient pu être 'archivées'".

Taiana Jung, Directrice Technique, Logos Consultoria

GROS PLAN

Politiques Publiques Fondées sur des Données Probantes: L'Importance de l'Intégration Institutionnelle du S&E



L'Instituto Jones dos Santos Neves (IJSN), avec le soutien du Programa de Pós-Graduação em Economia de l'Universidade Federal do Espírito Santo et de CLEAR LAB, a organisé une [table ronde](#) sur l'importance

de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes. La manifestation autour de ce thème a notamment attiré l'attention sur le système de suivi et d'évaluation des politiques publiques, créé par l'IJSN en 2017 pour l'État brésilien d'Espírito Santo. Cet État est l'un des premiers du pays à se doter d'un tel système.

Au cours de la table ronde, Pablo Lira, un représentant de l'IJSN (une agence du Secrétariat de l'économie et de la planification de l'État d'Espírito Santo), a présenté l'historique de l'agence et du système étatique d'évaluation des politiques publiques, mis en place en 2017. Il a



souligné le besoin d'élaborer des politiques plus efficaces pour s'adapter à la récession économique actuelle, et le rôle que les investissements dans le S&E et l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes peuvent jouer dans ce domaine.

Le député Felipe Rigoni a également participé à la table ronde. Il a souligné l'importance de disposer de données probantes lors de l'élaboration des politiques et a présenté des exemples illustrant le besoin d'améliorer les pratiques brésiliennes d'évaluation des politiques publiques afin de mieux éclairer la conception et les décisions politiques futures. André Portela,

directeur de CLEAR LAB, a repris les propos des autres intervenants et a présenté différents types de systèmes en les illustrant d'exemples internationaux. Cette manifestation a eu lieu sur [YouTube Live](#), et plus de 850 personnes y ont participé activement en utilisant la fonction de discussion en ligne.

GROS PLAN

Suivi et Évaluation des Politiques Publiques en Afrique Lusophone



CLEAR LAB a organisé, avec le soutien du Groupe indépendant d'évaluation (IEG) de la Banque mondiale, une

[conférence de trois jours](#) rassemblant des représentants des pouvoirs publics, de la société civile et du monde universitaire des pays africains lusophones pour examiner les pratiques et les capacités de S&E mises en œuvre par les autorités de ces pays. Cette conférence a permis à CLEAR LAB d'établir de nouvelles relations avec les principaux acteurs de l'Afrique lusophone et d'élaborer un plan d'action pour renforcer les capacités d'évaluation.

Les intervenants comprenaient des hauts fonctionnaires du ministère des Finances de Cabo Verde, Gilson Pina et João Tavares, ainsi qu'un représentant du ministère de l'Économie et des Finances du Mozambique, Alberto Chicava Manhuse. Paula Monjane, du Centre pour l'apprentissage et le renforcement des capacités de la société civile au Mozambique, comptait également parmi les intervenants de cette table ronde, animée par André Portela, directeur du centre CLEAR LAB.



Les panélistes ont dressé le bilan des pratiques actuelles de S&E dans leur pays. M. Pina a indiqué que le système de S&E de Cabo Verde a été mis en place en 2011 et établi par la législation en 2014. M. Manhuse a expliqué que le Mozambique ne s'est toujours pas doté d'une législation sur les politiques de S&E, mais qu'il dispose d'un système créé par le gouvernement en 2010 (le Système national de gestion du S&E), ce qui représente un important pas en avant. Mme Monjane, qui représentait la société civile au Mozambique, a ajouté que l'État doit impérativement garantir des ressources pour le S&E s'il le considère comme un domaine prioritaire.

Les différents panélistes ont partagé leurs expériences et perspectives, et ainsi contribué à un riche débat sur le thème du S&E en Afrique lusophone.

Cette table ronde fut excellente, et nous renouvellerons l'expérience. Le débat fut très constructif et, malgré mon rôle de présentateur, j'ai pu apprendre des choses et découvrir de nouvelles orientations dans le processus de S&E dans notre pays.

Gilson Pena, Représentant de Cabo Verde



Dugan Fraser

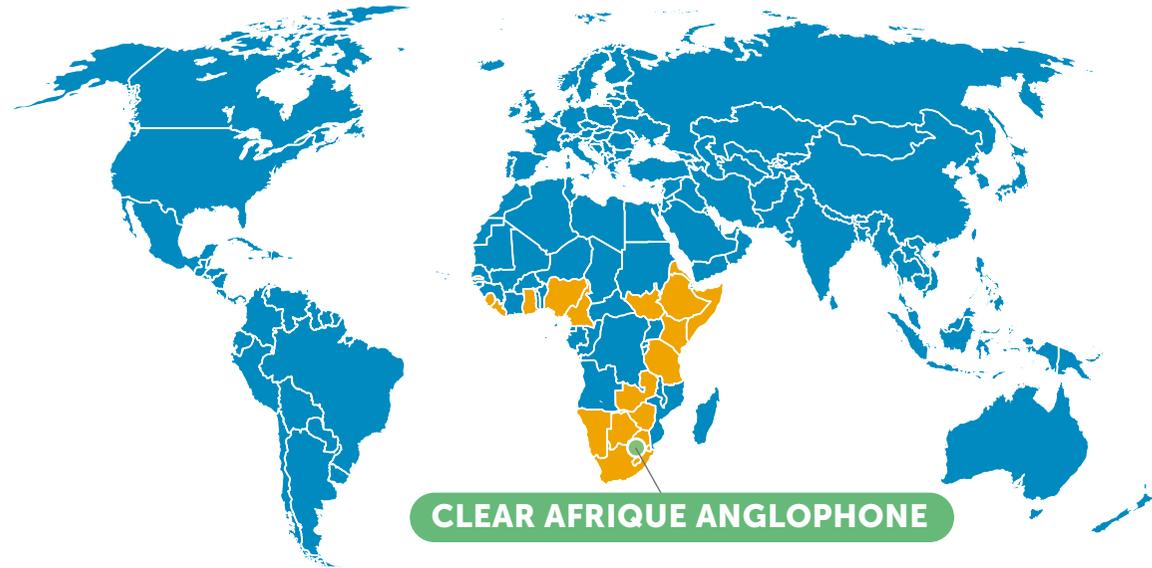
Directeur, CLEAR
Afrique Anglophone

5
des pays

19
événements

1,000
inscrit

Afrique Anglophone



L'organisation de la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 dans le contexte de la COVID-19 représentait un défi et nous avons été ravis de la facilité avec laquelle notre communauté a utilisé les plateformes en ligne et a activement participé à toutes les manifestations. En Afrique anglophone, la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 a été caractérisée par une forte mobilisation autour d'une série de thèmes hautement stratégiques. Elle a illustré la forte volonté de mettre en place des systèmes nationaux de S&E pour améliorer la prise de décisions au sein des gouvernements, des sociétés civiles et des établissements d'enseignement supérieur. Nous avons à cœur de maintenir ces engagements et estimons que ces manifestations ont constitué une rampe de lancement précieuse pour divers processus importants.

La région Afrique anglophone a organisé 19 manifestations avec plus de 1 000 participants inscrits. Des organisations de cinq pays ont accueilli ces manifestations, qui étaient toutes virtuelles et couvraient un large éventail de thèmes, dont la réalisation d'un S&E numérique, la recherche et l'apprentissage en matière de S&E (MERL) à l'ère de la COVID-19, et le S&E d'interventions humanitaires complexes. La participation en ligne à gLOCAL a été nettement plus importante que la participation physique lors de l'édition de l'année dernière, probablement parce que le format virtuel a facilité l'intégration des manifestations gLOCAL à l'emploi du temps des participants. Il se peut également que la possibilité de participer à des manifestations virtuelles ait donné aux participants la confiance nécessaire pour partager librement leurs défis et leurs expériences, sans crainte d'être intimidés.

Le rôle des parlements dans le contrôle de la mise en œuvre des politiques et programmes gouvernementaux figure parmi les nouveaux thèmes abordés cette année et était le sujet de nombreuses manifestations. Freedom Social Welfare Tanzania a organisé une série de séances virtuelles de questions-réponses avec différents ministères tanzaniens sur le thème de "[L'évaluation dans le contexte de la vision du développement de la Tanzanie pour 2000 à 2025](#)", au cours desquelles les ministres ont informé les participants des progrès accomplis et des défis rencontrés à ce jour par leurs programmes de mise en œuvre.

D'autres manifestations autour de ce thème ont eu lieu tout au long de la semaine, notamment une intitulée "[Mise en œuvre du Programme 2030 de l'ONU et de ses ODD : que font les parlements africains?](#)" et organisée par le Réseau des parlementaires africains sur l'évaluation du développement et CLEAR Afrique anglophone. Les présentateurs et les participants ont examiné les efforts déployés pour réviser les visions de la planification du développement, en les alignant sur les ODD et en définissant soigneusement les priorités des pays. Le débat a souligné l'importance capitale du rôle de contrôle des parlementaires dans le suivi des progrès réalisés vers les ODD et dans l'approbation des budgets afin de garantir l'allocation de ressources suffisantes aux



"La manifestation [fut] très intéressante. Les panélistes ont présenté des études de cas illustrées d'exemples pratiques qui ont amélioré mes connaissances sur la façon de planifier les évaluations, en particulier dans des contextes d'insécurité et des communautés difficiles à atteindre, grâce à l'utilisation de comités locaux et au déploiement des technologies."

Hyginus Eze, Spécialiste de l'Évaluation



"J'ai vraiment apprécié que des personnes de différents pays puissent partager leurs différentes expériences, principalement concernant la collecte de données numériques et l'importance qu'elle pourrait avoir non seulement [pendant] cette période de pandémie, mais aussi [au vu des avantages associés en matière de] souplesse et de flux de données. J'ai ainsi appris qu'il est important d'utiliser la technologie dans la collecte de données, car elle apporte de précieux avantages en permettant : d'effectuer une surveillance rapide et en temps quasi réel ; d'évaluer différents types de données (vidéo, audio, documents) pour accroître la collaboration et le partage des données ; et de réaliser des économies. Mais la gestion de ces données a un coût et du temps doit être consacré à la formation pour veiller à ce que les données soient collectées de manière durable et [sécurisée]."

Participant Anonyme

GROS PLAN

Suivi et Évaluation d'Interventions Humanitaires et de Développement Complexes dans un Monde en Mutation



Le Programme alimentaire mondial a organisé un [webinaire](#) sur l'utilisation du S&E pour éclairer la prise de décisions fondées sur des données probantes et aider les gouvernements, les organisations de développement et les communautés à améliorer leur riposte aux crises et à atténuer leurs effets négatifs futurs sur le développement.

Cet atelier avait pour objectif de partager et d'échanger des connaissances sur la manière dont les systèmes et les processus de S&E s'adaptent et peuvent s'adapter aux crises complexes en adoptant une approche systémique. Il s'est concentré sur trois secteurs – l'éducation, la nutrition et la sécurité alimentaire, et l'eau – pour analyser, à l'aide d'exemples, les modes d'adaptation des processus de S&E dans ces secteurs. Les questions suivantes ont orienté les débats:

- Les concepts et la réflexion concernant la complexité et l'approche systémique se traduisent-ils dans la pratique quotidienne?
- Les systèmes existants permettent-ils des ajustements rapides en cas de crise, ou les contributions potentielles du S&E sont-elles perdues?
- De quelles expériences et pratiques pouvons-nous tirer des enseignements?
- Quels ajustements seraient nécessaires pour que le S&E atteigne son plein potentiel de soutien à ces secteurs avec les données et les enseignements requis?

Près de 90 participants du monde entier ont assisté à l'atelier. La plupart étaient sud-africains, mais des représentants régionaux du Ghana, du Kenya et du Soudan du Sud étaient également présents, aux côtés de plusieurs représentants internationaux du Danemark, du Guatemala et de l'Iraq.

priorités nationales. Les principaux intervenants ont décrit l'éventail des mécanismes et des structures en place dans leurs parlements pour faciliter l'exercice de ces rôles, notamment l'importance des commissions parlementaires axées sur des secteurs spécifiques. Le débat a également souligné le rôle de réseaux tels que le Réseau des parlementaires africains sur l'évaluation du développement dans la promotion de l'utilisation de données d'évaluation dans le suivi des progrès réalisés vers les ODD.

La collecte de données numériques figure également parmi les nouveaux thèmes abordés cette année. Trois manifestations clés se sont penchées sur cette question: "[Évaluation 2030: la collecte de données de référence pour la décennie](#)", "[Le processus de collecte de données](#)" et "[Recherche et apprentissage numérique en matière de S&E pendant la pandémie de COVID-19](#)". Ce thème est particulièrement pertinent, car la COVID-19 a accru le recours à la collecte de données à distance et à l'utilisation d'ensembles de données existants. La pandémie a mis en évidence plusieurs lacunes dans la région en ce qui concerne la qualité des données administratives existantes, la pertinence des données, la capacité à mettre en œuvre et à gérer des processus de collecte et d'utilisation de données de haute qualité, et l'utilisation d'outils numériques pour la collecte, le traitement et la gestion des données. Les principales conclusions de la manifestation sur la recherche et l'apprentissage numérique en matière de S&E ont souligné le besoin d'orientations claires sur la gouvernance des données et sur les pratiques responsables dans ce domaine. Les politiques et les pratiques doivent tenir compte du contexte africain, renforcer les capacités africaines de S&E et faciliter le travail des chercheurs et des nouveaux spécialistes du domaine.



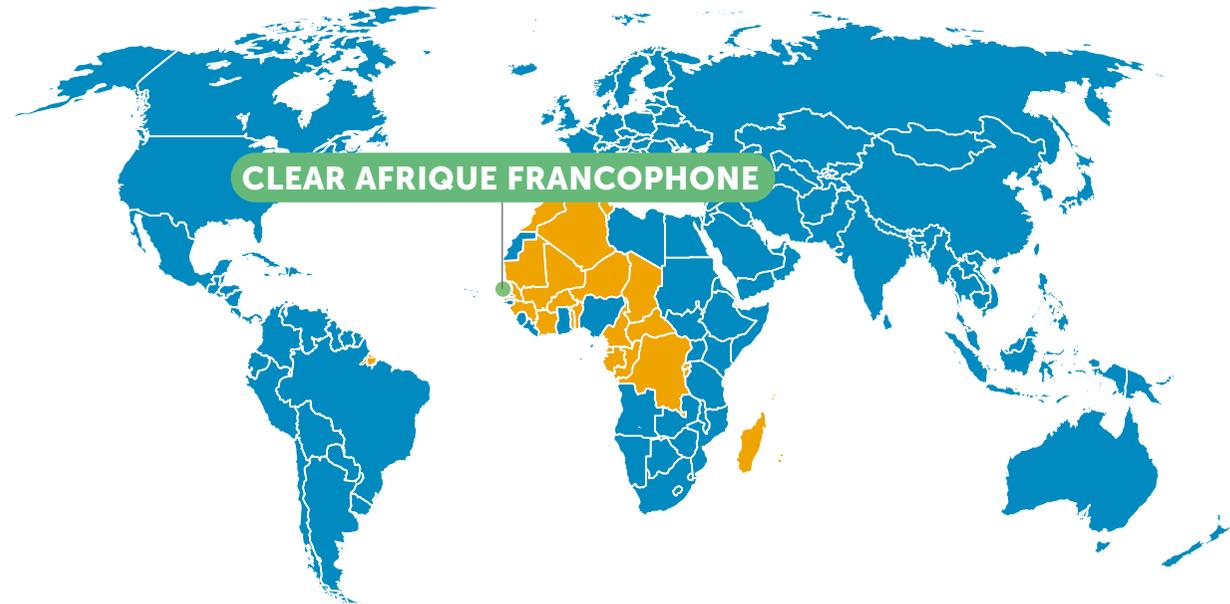
Amos Menard

Directeur par Intérim,
CLEAR Afrique Francophone

14
événements

600
inscrit

Afrique Francophone



La Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 s'est déroulée dans un contexte difficile en raison de la situation sanitaire mondiale. Mais l'enthousiasme des partenaires est resté intact, signe de la valeur que la communauté de l'évaluation accorde à la promotion et au partage des connaissances dans ce domaine. Nous avons été extrêmement impressionnés par le formidable engagement des organisateurs, le fort taux de participation et la large couverture géographique, ainsi que la diversité et l'originalité des thèmes abordés. gLOCAL a été riche d'enseignements cette année, et nous attendons avec impatience l'édition de 2021.

La région Afrique francophone a accueilli 14 manifestations avec près de 600 participants inscrits. Des organisations du Bénin, de la Côte d'Ivoire et du Sénégal ont accueilli ces manifestations virtuelles, qui ont rassemblé les professionnels francophones du S&E de toute la région. Ces manifestations ont couvert de nombreux sujets, dont l'évaluation des ODD, les méthodes d'évaluation en situation de crise, la réflexion évaluative, le renforcement des systèmes nationaux d'évaluation et l'évaluation des interventions de santé publique.

L'inclusion sociale dans la région figure parmi les nouveaux thèmes abordés cette année, et de nombreuses manifestations ont examiné le rôle potentiel du S&E dans l'amélioration des politiques visant les groupes marginalisés, dont les femmes et les jeunes. L'Association des juristes sénégalaises a organisé en début de semaine une [table ronde virtuelle](#) présentant les résultats d'une évaluation réalisée par le groupe de travail sur le plaidoyer pour la légalisation de l'accès à l'avortement médicalisé en cas de viol et d'inceste suivi de grossesse. De nombreux étudiants en droit ont ainsi pu approfondir leur compréhension de la valeur de l'évaluation dans leur propre travail.

L'Association sénégalaise d'évaluation a organisé la manifestation intitulée "[Développer la capacité de pensée évaluative avec les adolescents au Sénégal](#)" et a partagé des informations sur son programme qui vise à préparer un groupe de lycéens sénégalais à la recherche universitaire. Une autre session sur l'évaluation des systèmes éducatifs a permis aux participants d'apprendre à identifier le niveau d'apprentissage des élèves, à évaluer les activités et les programmes scolaires et extrascolaires, à répondre aux besoins des enfants vulnérables dans les systèmes éducatifs conventionnels et à faire participer les enfants à l'autoévaluation de l'enseignement.

Les manifestations de la région ont généralement abordé des thèmes plus techniques, comme l'étude de nouvelles approches méthodologiques et des formations pratiques sur le S&E. CLEAR Afrique francophone et l'Association sénégalaise d'évaluation ont organisé



"J'ai beaucoup apprécié cette manifestation virtuelle, car elle a permis de sensibiliser une grande partie de la population à la question de l'avortement des femmes maltraitées. J'espère qu'elle débouchera sur des sessions de renforcement des capacités en matière de plaidoyer pour l'accès à l'avortement sans risque."

Participant Anonyme

"[La Semaine de l'évaluation gLOCAL] est une excellente initiative. Aujourd'hui dans le monde, et plus particulièrement au Sénégal, le problème des systèmes éducatifs est le [manque de données d'évaluation]. La promotion de cette initiative ne peut donc qu'être bénéfique."



Participant Anonyme



"Félicitations pour la qualité de votre exposé, qui était très original. Quand j'ai vu son titre, je n'ai pas tout de suite compris de quoi il s'agissait. Mais maintenant j'ai compris qu'il portait sur l'évaluation des systèmes éducatifs. Cette question extrêmement importante mérite d'être examinée pour améliorer ces systèmes. Votre réflexion à ce sujet est très utile."

Participant Anonyme

plusieurs manifestations pratiques sur l'acquisition des compétences en S&E et la [mise en place d'un système de S&E](#), au cours desquelles les participants ont pu développer et consolider leurs connaissances conceptuelles et leurs compétences pratiques. D'autres sessions ont porté sur la manière dont des disciplines telles que le marketing social, la gestion des connaissances et la sociologie peuvent compléter l'évaluation pour améliorer les résultats et l'efficacité des projets et des actions de développement.

Plusieurs manifestations ont été organisées pour renforcer les capacités des jeunes et nouveaux évaluateurs de la région. Ainsi, une session visant à préparer la nouvelle génération à de belles carrières dans l'évaluation s'est concentrée sur les rétroactions sur le S&E dans les organisations sénégalaises et sur les enjeux et les perspectives pour les spécialistes du secteur.

L'Initiative ivoirienne pour l'évaluation a organisé une manifestation particulièrement pertinente, au vu de la situation actuelle, sur [l'évaluation des projets en période de crise publique](#), au cours de laquelle les panélistes et les participants se sont penchés sur les problèmes méthodologiques potentiellement associés aux adaptations numériques, ainsi que sur les questions d'éthique et de contrôle de la qualité susceptibles de se poser dans le cadre d'une évaluation numérique.



GROS PLAN

Systèmes Nationaux d'Évaluation des Pays de l'Union Économique et Monétaire Ouest-Africaine



Le programme de renforcement des capacités et d'évaluation d'impact en Afrique de l'Ouest (3ie) a organisé une discussion approfondie sur les systèmes d'évaluation nationaux des pays de l'Union économique et monétaire ouest-africaine. La discussion a porté sur six domaines : l'ancrage institutionnel, le soutien à la fonction évaluative, les principaux types d'évaluation, la disponibilité de ressources, l'utilisation des résultats de l'évaluation, et les forces, faiblesses, défis et actions prioritaires.

L'exposé a indiqué des disparités entre les pays de l'Union au niveau de la mise en place de systèmes nationaux d'évaluation. Ces pays font toutefois face à de nombreux défis communs, notamment en ce qui concerne la stabilité institutionnelle de la fonction évaluative, l'allocation des ressources disponibles, l'utilisation des résultats, la pratique de l'évaluation d'impact, etc. Il a été souligné que le programme travaille en étroite collaboration avec les pays et les institutions communautaires, telles que la Banque ouest-africaine de développement et la commission de l'Union économique et monétaire ouest-africaine, pour améliorer et harmoniser les pratiques d'évaluation dans la sous-région ouest-africaine.



Shagun Sabarwal

Directrice, CLEAR
Asie du Sud

5
des pays

26
événements

4,500
inscrit

Asie du Sud



CLEAR Asie du Sud est ravi de l'accueil positif réservé à la deuxième édition de gLOCAL. Lorsque le passage à un format exclusivement virtuel a été décidé, nous n'étions pas sûrs de la réaction des participants et des organisateurs de manifestations. Tout changement présente des défis, mais fort du soutien des organisateurs, des participants et des autres centres CLEAR, gLOCAL 2020 a illustré l'engagement et l'enthousiasme de ce mouvement en faveur du développement du partage des connaissances en matière de S&E.

Des organisations de cinq pays de la région Asie du Sud ont accueilli 26 manifestations virtuelles, avec près de 4 500 participants inscrits. Ces manifestations ont couvert un large éventail de sujets, dont le travail, l'éducation, la santé et le S&E pendant la pandémie de COVID-19.

L'égalité des sexes figure parmi les nouveaux thèmes abordés dans la région cette année et était le sujet de nombreuses manifestations. Au début de la semaine, CLEAR et le Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) South Asia ont organisé un webinaire intitulé ["Mesurer la puissance d'agir, l'autonomisation et les normes des femmes dans les évaluations d'impact"](#), qui portait sur les résultats en matière d'égalité des sexes qui peuvent souvent sembler nébuleux et difficiles à saisir. Les 390 participants au webinaire ont examiné des stratégies permettant de mesurer ces résultats à l'aide d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs concrets.

Différentes organisations de la région ont examiné la relation entre l'égalité des sexes et l'évaluation. La Société afghane d'évaluation a organisé une table ronde virtuelle, au cours de laquelle quatre panélistes ont examiné les moyens pouvant être mis en œuvre pour sensibiliser à ["l'Évaluation axée sur l'équité et soucieuse de l'égalité des sexes en Afghanistan"](#) et continuer à renforcer les capacités d'évaluation des professionnels et des utilisateurs. Parmi les manifestations organisées sur ce thème tout au long de la semaine figurait une table ronde intitulée ["Données probantes sur l'égalité des sexes et l'inclusion en vue de l'autonomisation des femmes : réflexion sur les enseignements et les défis"](#), par la Communauté d'évaluation de l'Inde. Les présentateurs et les participants se sont penchés sur les enseignements à tirer et les défis à relever pour autonomiser les femmes. Par ailleurs, le bureau du Myanmar d'Innovations for Poverty Action a présenté les principales conclusions d'un essai contrôlé randomisé sur [les transferts monétaires aux mères et aux enfants](#). Aux Philippines, l'Association d'évaluation de l'Asie-Pacifique a organisé une session-débat sur les moyens pouvant être pris pour [garantir des évaluations soucieuses de l'égalité des sexes pendant la pandémie de COVID-19](#).

L'importance des données pour le S&E figure également parmi les nouveaux thèmes abordés. Ainsi, la session du Bureau de suivi et d'évaluation du développement (DMEO) du gouvernement indien a porté sur les pratiques que les pouvoirs publics pourraient adopter et institutionnaliser pour [améliorer la pertinence, la fiabilité, l'exactitude et l'opportunité de la collecte de données](#). L'Initiative internationale pour l'évaluation d'impact (3ie) a également dirigé une session intitulée ["Innover avec les mégadonnées pour mieux évaluer les ODD"](#), au cours de laquelle les participants ont examiné les risques, les biais et les défis éthiques liés à l'utilisation des mégadonnées pour mesurer et évaluer les résultats en matière de développement.



"Il a été méthodiquement planifié, très bien expliqué, en commençant par des définitions de base accompagnées de conseils pratiques. J'aimerais bien avoir des informations sur des cours approfondis sur ces questions. Il existe de fortes disparités entre les capacités et le besoin de prendre des décisions fondées sur des données probantes dans les projets sociaux. J'ai hâte de participer à de nombreuses autres initiatives professionnelles de ce type organisées par des institutions comme la vôtre."

Participant Anonyme

GROS PLAN

Une Série de Tables Rondes sur le S&E au Sein des Pouvoirs Publics



Le DMEO a été créé en 2015 en tant que bureau rattaché à l'INTI Aayog, un groupe de réflexion indien sur les politiques gouvernementales. Il a pour mission de remplir le mandat de l'organisation en matière de S&E et de mettre en place l'écosystème associé en Inde. Le bureau a participé à la Semaine de l'évaluation gLOCAL en organisant une série de tables rondes sur le S&E dans une perspective gouvernementale – sa première série de webinaires publics.

Pour la première session, intitulée "[Le S&E au sein des pouvoirs publics : les partenariats dans un environnement multipartite](#)", Sekhar Bonu (directeur général du DMEO) a décrit le cadre institutionnel actuel pour aider à comprendre les défis et les incitations des différents partenaires dans le but d'adopter une approche systémique pour créer des partenariats gagnant-gagnant dans le domaine du S&E. Ashwini Chhatre (directeur exécutif de l'Indian School of Business), Maaïke Bijker (spécialiste en recherche et évaluation), le Fonds des Nations Unies pour l'enfance en Inde et Shagun Sabharwal (directrice

du Centre CLEAR pour l'Asie du Sud) ont participé au débat sur les moyens mis en œuvre par le DMEO pour établir des partenariats avec des organisations de développement international et des établissements universitaires dans le but de devenir la principale institution de S&E pour le gouvernement indien. Plus de 200 participants étaient inscrits à cette manifestation.

La deuxième session, intitulée "[Le S&E au sein des pouvoirs publics : la qualité des données en théorie et en pratique](#)", comptait 199 participants inscrits. Les panélistes Anand Trivedi, Shweta Sharma et Venugopal Mothkoo, ainsi que la modératrice Sanjana Manaktala (tous du DMEO), ont examiné les meilleures pratiques pouvant être adoptées et institutionnalisées pour améliorer la pertinence, la fiabilité, l'exactitude et l'opportunité de la collecte des données, et pour concevoir l'architecture associée de manière à réduire les incitations perverses et à encourager l'apprentissage, afin d'améliorer les résultats. Cette session a permis de présenter des suggestions concrètes de pays en développement

qui s'aventurent dans l'écosystème du S&E concernant le renforcement de leurs systèmes et capacités dans ce domaine. Les pays versés dans le S&E peuvent aider les autres à améliorer leurs résultats systémiques, à renforcer leurs capacités et leur plaidoyer, et à accroître la demande en vue de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes visant à renforcer la gouvernance.

"Pour atteindre les ODD d'ici à 2030, tout en faisant face à des défis extraordinaires comme la pandémie de COVID-19 et les mesures de confinement associées, les responsables de l'action publique et nos homologues du secteur de l'évaluation peuvent nous aider à comprendre les mesures prises pour instaurer une culture de qualité adaptée aux besoins du pays dans le domaine de l'évaluation."

Participant Anonyme

La troisième session était intitulée "[Le S&E au sein des pouvoirs publics: institutionnalisation, stimulation de la demande et points d'entrée](#)". Les intervenants étaient Ashutosh Jain (directeur général adjoint, DME0), Naval Kapoor (vice-secrétaire, ministère des Affaires tribales), Romil Ravi (consultant, DME0), et Abhay Kumar (chef, Unité de suivi, d'évaluation et de recherche, Programme alimentaire mondial), et le webinaire a été suivi par 139 personnes. Le panel a examiné la manière dont les experts publics pourraient institutionnaliser les pratiques de S&E afin d'identifier les points d'entrée pendant le processus de conception des programmes, lorsque des retours d'informations sont sollicités. être adoptées et institutionnalisées pour améliorer la pertinence, la fiabilité, l'exactitude et l'opportunité de la collecte des données, et pour concevoir l'architecture associée de manière à réduire les incitations perverses et à encourager l'apprentissage, afin d'améliorer les résultats.

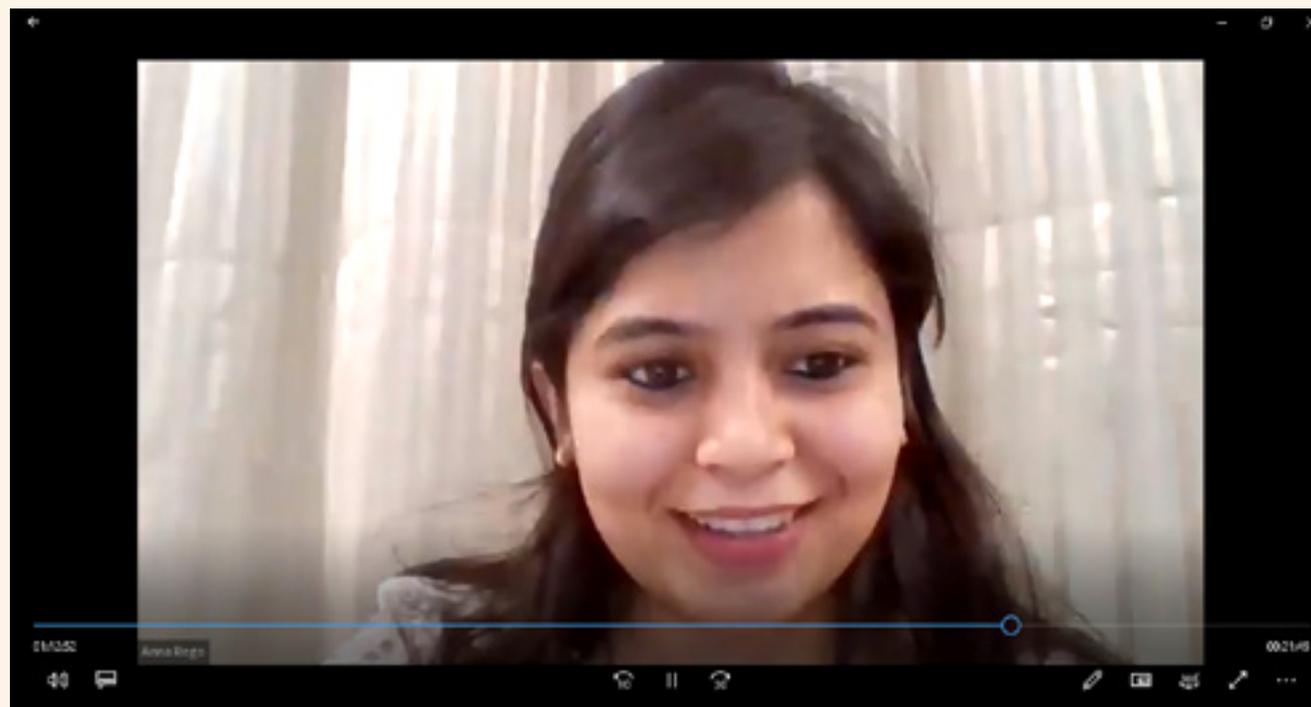
"La majorité des pays mettent en place ou étendent leurs systèmes nationaux de S&E, afin d'améliorer les performances des institutions publiques. La manifestation m'a permis de mieux comprendre les expériences de différents pays. J'ai ainsi pu identifier des lacunes qui doivent être comblées dans mon pays."

Participant Anonyme

Cette session a permis de présenter des suggestions concrètes de pays en développement qui s'aventurent dans l'écosystème du S&E concernant le renforcement de leurs systèmes et capacités dans ce domaine. Les pays versés dans le S&E peuvent aider les autres à améliorer leurs résultats systémiques, à renforcer leurs capacités et leur plaidoyer, et à accroître la demande en vue de l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes visant à renforcer la gouvernance.

"J'ai été intéressé de suivre un débat ouvert entre responsables gouvernementaux sur la question brûlante de la qualité des données et de constater leur volonté de s'adapter aux nouvelles pratiques de collectes de données probantes. En tant que promoteur du S&E dans le secteur public, je suis favorable à l'idée d'évaluations reposant sur des partenariats axés sur la valeur. C'est le seul moyen d'établir un contexte et des objectifs communs pour réaliser les évaluations."

Participant Anonyme





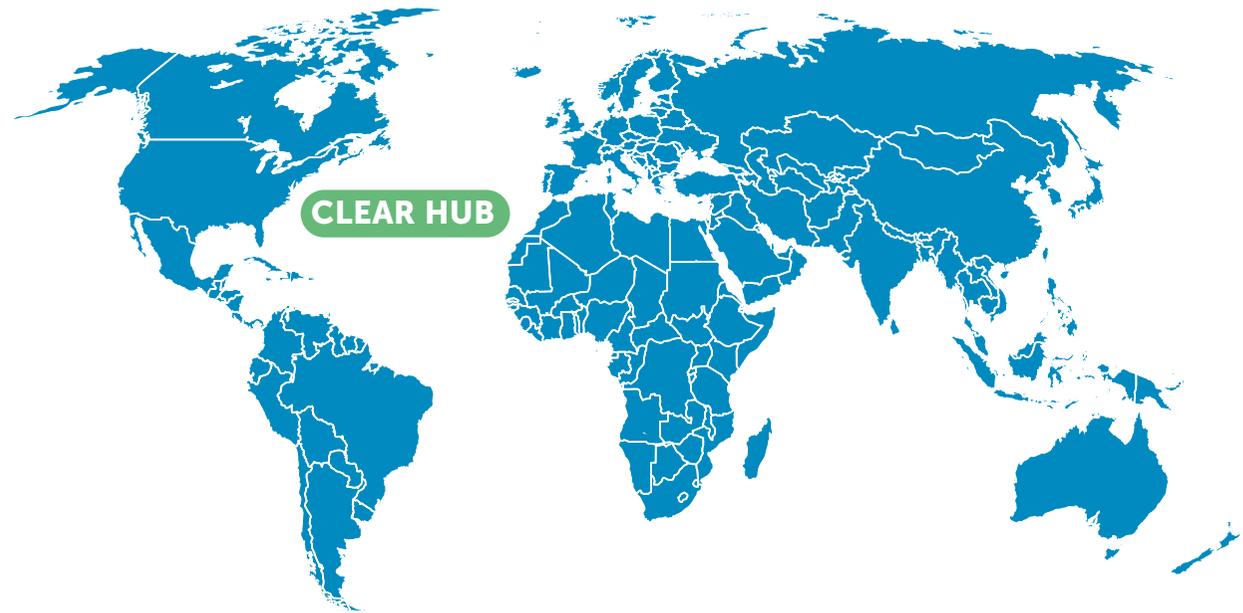
Leonardo Aleixo
Lemes

Chargé des Opérations
Sénior, Groupe Indépendant
d'Évaluation de la Banque
Mondiale

15
événements

2,000
inscrit

Autres Régions



Nous avons noté avec satisfaction qu'un certain nombre de manifestations gLOCAL ont été organisées dans des régions non dotées de centres CLEAR. Ces manifestations soulignent la capacité de gLOCAL et de son approche décentralisée à rassembler divers acteurs qui accordent une grande importance à l'acquisition et au partage de connaissances sur le S&E.

Des organisations ayant leur siège dans les régions Europe et Asie centrale, Moyen-Orient et Afrique du Nord ainsi qu'en Amérique du Nord anglophone ont accueilli 15 manifestations avec près de 2 000 participants inscrits. Ces organisations comprenaient des agences multilatérales telles que le Programme des Nations Unies pour le développement et l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, des établissements universitaires tels que l'Université de la Sarre, et des ONG.

La pandémie de COVID-19 et le changement climatique sont deux thèmes abordés par de nombreux organisateurs de ces régions. La table ronde de Wilton Park, intitulée "[De COVID-19 au changement climatique : évaluations transformatrices face aux crises mondiales](#)" a abordé ces deux questions et suscité un passionnant débat sur les possibilités de reprise intelligente sur le plan climatique offertes par la pandémie et sur le rôle que les évaluateurs peuvent jouer dans cette transition.

gLOCAL a une faible présence dans ces régions, mais nous espérons qu'une coopération stratégique encouragera la participation d'un nombre croissant d'organisateur.

GROS PLAN

L'évaluation dans le Développement

Dans la région Moyen-Orient et Afrique du Nord, EvalJordan a organisé une [série de manifestations](#) sur le rôle de l'évaluation dans le développement. Celles-ci comprenaient notamment une campagne de sensibilisation qui a permis de partager, une semaine durant, sur les médias sociaux, des liens et des documents pertinents sur les méthodes d'évaluation innovantes, en accordant une attention particulière aux évaluations axées sur l'équité et soucieuses de l'égalité des sexes. Un débat en ligne a porté sur les principaux défis que l'évaluation doit relever aux niveaux mondial et local dans le contexte du Programme de développement à l'horizon 2030, sur les liens existant entre ces défis, et sur les raisons d'intégrer l'égalité des sexes et les perspectives des groupes marginalisés dans les évaluations et la préparation des examens nationaux volontaires à la lumière de l'ODD 5 (égalité des sexes).

EvalJordan a également organisé une formation sur la collecte des résultats, une méthodologie de S&E utilisée pour identifier, décrire, vérifier et analyser les

changements apportés par une intervention de développement. Michael Steffens, qui travaille actuellement sur la coordination de l'aide, le soutien à la qualité et la gouvernance au sein de la délégation de l'Union européenne en Jordanie, a assuré cette formation.

La participation d'EvalJordan à la Semaine de l'évaluation gLOCAL s'est distinguée par sa présence extrêmement active dans les médias sociaux et par d'intéressantes manifestations qui ont suscité de nombreux échanges pendant leur tenue et sur les médias sociaux. Cette stratégie a été essentielle pour étendre la portée d'EvalJordan au-delà des participants inscrits à de nombreuses autres personnes dans leurs réseaux étendus.

"[Cette manifestation a donné à la communauté de l'évaluation du monde entier l'occasion d'établir des liens, de partager son savoir-faire et de souligner l'importance de l'évaluation, en particulier en cette période difficile que traverse le monde. Je suis heureux que, pendant cette semaine, les professionnels du monde entier aient tous parlé le langage de l'évaluation.](#)"

Abeer Hakouz, Spécialiste de l'Évaluation



Aperçu général



Aperçu Général

Cette année, la Semaine de l'évaluation gLOCAL a compté 255 manifestations, dont un grand nombre comportaient deux sessions ou plus, portant ainsi le total à 353 sessions. Près de 18 000 participants se sont inscrits à l'avance, et de nombreux autres ont suivi les sessions en ligne le jour des manifestations, soit un total de plus de 35 000 participants pendant la semaine.

Globalement, la participation de l'Amérique latine a été solide. Les organisations du Mexique ont accueilli le plus grand nombre de manifestations (76), suivies par le Brésil (36). Ce pays a accueilli deux fois plus de manifestations qu'en 2019. Parallèlement, le nombre de manifestations organisées en Asie du Sud a augmenté de 36 % en 2020 (74) par rapport à 2019 (54). La région a connu une augmentation notable du nombre de participants – le deuxième plus grand nombre d'inscrits par rapport à 2019, lorsqu'elle avait attiré moins de 1 000 participants.

Figure 2. Propositions de Manifestations par Région

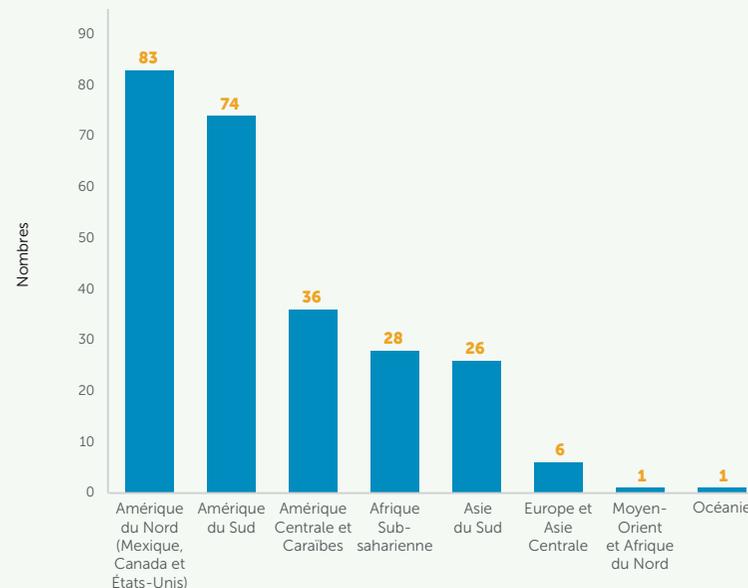
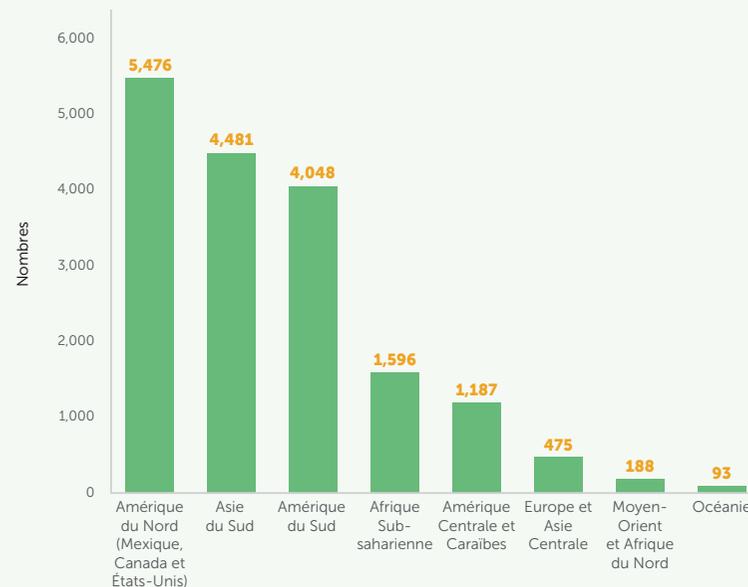


Figure 3. Participants aux Manifestations par Région



Qui a Organisé les Manifestations?

Un large éventail d'organismes ont accueilli des manifestations, notamment des institutions gouvernementales, des universités, des ONG et des entreprises privées. La figure 5 montre que les organisations à but non lucratif ont accueilli le plus grand nombre de manifestations (41 %), tandis que les organisateurs gouvernementaux ont apporté une importante contribution à la semaine (29 %). Ces chiffres illustrent une évolution notable par rapport à 2019, lorsque les pouvoirs publics et les milieux universitaires étaient les deux principaux organisateurs de manifestations au niveau mondial. La ventilation régionale de la figure 6 montre quelques nuances. Ainsi, les organisateurs à but non lucratif étaient les plus actifs en Amérique centrale, en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne, tandis que les organisateurs gouvernementaux étaient en tête en Amérique du Nord, en Europe et en Asie centrale. Il est intéressant de noter que les organisateurs gouvernementaux, à but non lucratif et universitaires en Amérique du Sud ont présenté un nombre de manifestations comparable.

Cette répartition égale en Amérique du Sud hispanophone est probablement due au fait que la précédente Semaine de l'évaluation avait été organisée dans la région avant le lancement de la Semaine de l'évaluation gLOCAL, et qu'un large éventail d'organismes étaient conscients de l'existence de cette initiative de partage des connaissances en matière de S&E et étaient désireux d'y participer.

Figure 4. Organismes gLOCAL 2020



Figure 5. Organismes de Manifestations Mondiales par Type (%)

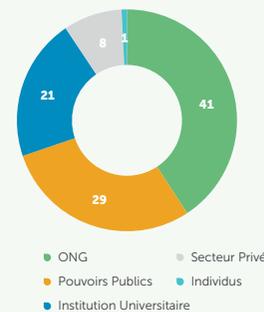
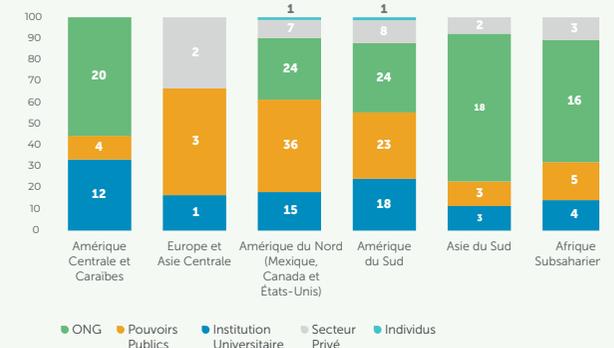


Figure 6. Organismes de Manifestations par Région (%)



Qui a Participé aux Manifestations gLOCAL?

Près de 75 % des 17 000 participants inscrits étaient affiliés à des universités (y compris des étudiants), des pouvoirs publics ou des ONG. Les inscriptions ont été réparties de manière égale entre ces trois groupes (voir figure 8), suivis par les participants du secteur privé et des institutions multilatérales. Environ 11 % des participants se sont identifiés comme « autres », précisant souvent qu'ils étaient des consultants indépendants en S&E ou qu'ils estimaient appartenir à plusieurs groupes cités.

La répartition régionale des participants inscrits (figure 9) reflète celle du type d'organismes, ce qui semble indiquer que les organisateurs ont créé des manifestations pour les membres de leurs réseaux immédiats et leur ont diffusé les informations associées.

Figure 7. Une Participation Mondiale Grâce au Format Virtuel



Figure 8. Affiliation des Participants au Niveau Mondial (%)

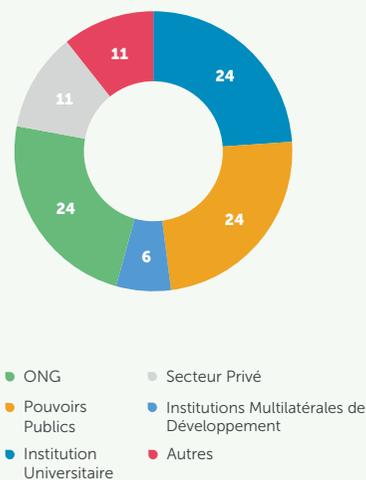
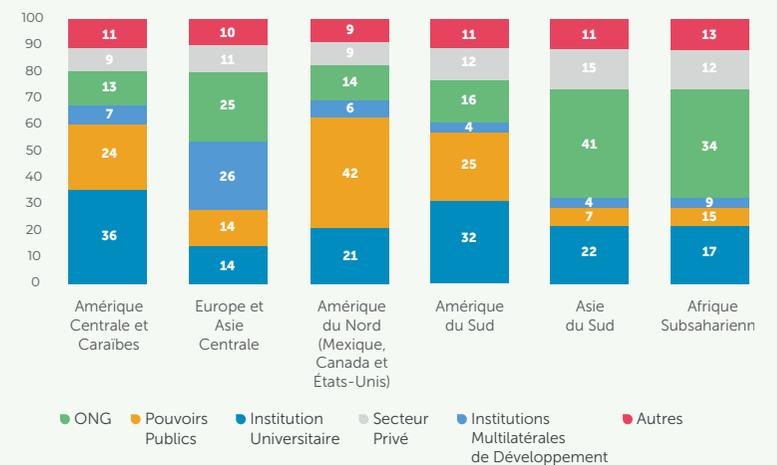


Figure 9. Appartenance Socioprofessionnelle des Participants par Région (%)



Quels ont été les Thèmes et Sujets Abordés ?

Les organisateurs ont accueilli des manifestations autour de quatre thèmes prédéfinis liés au S&E, dont les thèmes traditionnels tels que le renforcement des capacités d'évaluation, les méthodes d'évaluation, et la communication et l'utilisation de l'évaluation. Le thème de cette année, Évaluation 2030, reconnaît que 2020 est une année charnière, car dix années seulement nous séparent d'une étape critique pour les acteurs mondiaux du développement, à savoir la réalisation des ODD et des cibles liées aux programmes nationaux de développement à l'horizon 2030. Les organisateurs ont examiné le rôle que le S&E peut jouer pour garantir que les stratégies, programmes et projets de développement sont mis en œuvre efficacement et produisent les meilleurs résultats et effets possibles.

Les thèmes traditionnels étaient plus populaires (figure 10), mais Évaluation 2030 a représenté 15 % de toutes les manifestations, soit une augmentation importante par rapport au thème de 2019, Évaluation gLOCAL. Évaluation 2030 a toutefois été le thème le plus populaire en Asie du Sud (figure 11).

Figure 10. Manifestations Mondiales par Thème (%)

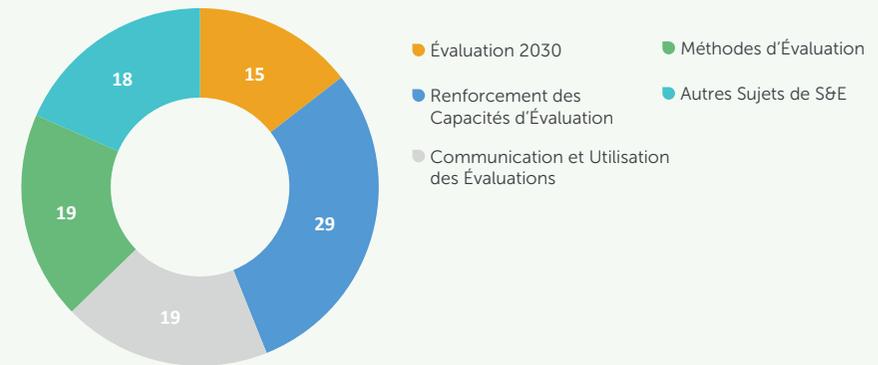
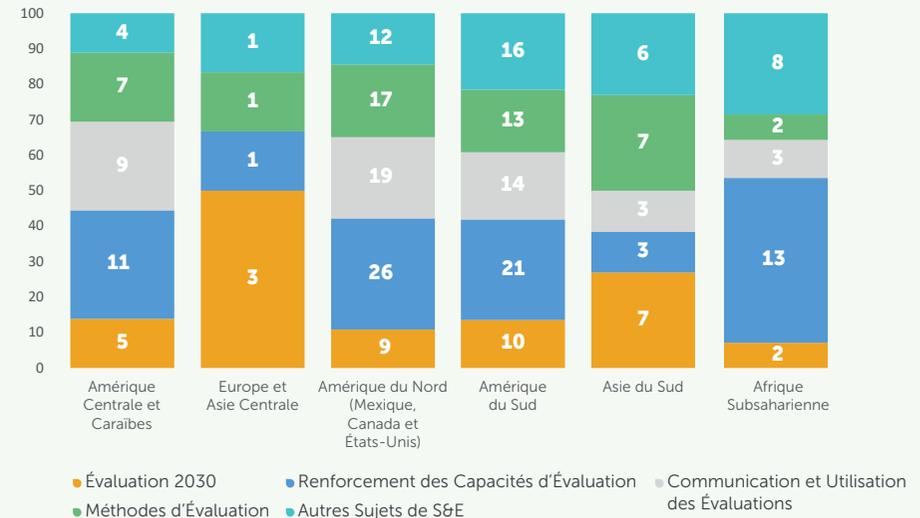


Figure 11. Thèmes des Manifestations par Région (%)



Les manifestations ont été généralement réparties entre sujets techniques et thèmes transversaux. Les sujets techniques, abordés dans le cadre de près de 40 manifestations, ont fortement mis l'accent sur l'utilisation des données, le S&E numérique et la budgétisation fondée sur les résultats. Parmi les thèmes plus généraux, la COVID-19 et la réponse aux crises associées ont été abordées par plus de 25 manifestations à l'échelle mondiale. Les autres thèmes importants de cette année comprennent l'inclusion sociale, le changement climatique et l'égalité des sexes, illustrant ainsi que de nombreuses manifestations ont été organisées autour du thème Évaluation 2030 qui a abordé des sujets liés aux ODD.



Comment les Participants ont-ils Pris Connaissance de gLOCAL ?

La Semaine de l'évaluation gLOCAL étant exclusivement virtuelle cette année, l'Initiative CLEAR et les organisateurs ont utilisé divers outils en ligne et médias sociaux pour promouvoir leurs manifestations. En juin 2020, les tweets du compte de l'Initiative CLEAR (@TheCLEARInitiative) ont généré 39 000 impressions. Dans la semaine suivant immédiatement la Semaine de l'évaluation gLOCAL, 73 utilisateurs uniques de 25 pays ont partagé le hashtag #gLocalEval2020 (unique à l'édition de 2020) sur Twitter environ 380 fois. Notre analyse indique que les experts en évaluation, les associations de S&E et les jeunes et nouveaux évaluateurs ont tous utilisé les médias sociaux (en particulier Twitter et LinkedIn) pour promouvoir gLOCAL et leurs manifestations pendant la semaine.

D'autres hashtags ont également été utilisés, notamment

#EvaluationDesignCompetition, #EVAL2020, #YEE, #EvaluarImporta, #OutcomeHarvesting et #EvalCorona. Ces hashtags et la fréquence de leur utilisation illustrent l'importance croissante de ces sujets pour les organisateurs et les participants. Par exemple, les jeunes et nouveaux évaluateurs (hashtag #YEE) sont des professionnels du développement ou des évaluateurs ayant moins de cinq ans d'expérience dans le domaine de l'évaluation, ou des diplômés récents qui souhaitent devenir des évaluateurs professionnels. La Semaine de l'évaluation gLOCAL a offert des possibilités de partage de connaissances en S&E aux professionnels expérimentés et aux jeunes et nouveaux évaluateurs, comme le montre la fréquence du hashtag #YEE sur les messages des médias sociaux liés à gLOCAL.

L'utilisation des médias sociaux aux fins de promotion varie selon les régions et les organisations, mais a globalement augmenté pour la Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 par rapport à 2019. Nous espérons que cette tendance se poursuivra dans les années à venir et que nous utiliserons cet outil pour toucher de nouveaux publics.

Perspectives

La Semaine de l'évaluation gLOCAL 2020 s'est exclusivement déroulée en ligne en raison des circonstances exceptionnelles actuelles. Malgré les défis posés par la pandémie mondiale, les responsables de l'action publique, les spécialistes du S&E, les universitaires et d'autres acteurs ont reconnu l'importance du S&E dans l'amélioration des politiques ainsi que l'intérêt d'une telle initiative de partage des connaissances en S&E. Bien que notre approche ait été différente cette année, le résultat a été encourageant et positif pour de nombreux participants.

Un participant gLOCAL d'Inde a noté que la participation aux manifestations de cette année était "une occasion que je n'aurais pas pu saisir [autrement]... car la majorité des activités [de partage des connaissances] sur l'évaluation nécessitent des voyages internationaux". Ce sentiment a été largement partagé, notamment par un participant d'Afrique du Sud qui a ajouté, en plus de pouvoir assister à de multiples manifestations en raison des différents fuseaux horaires des organisateurs, "avoir apprécié le travail des modérateurs qui ont assuré... une large participation du public mondial" pendant leurs manifestations. Un participant a noté "l'esprit collégial des séminaires et [a apprécié] de pouvoir nouer des contacts avec des collègues à différents stades de leur carrière".

Tous les pays doivent disposer des capacités nécessaires pour concevoir des politiques fondées sur des données probantes, suivre leurs progrès et évaluer leur impact afin d'atteindre leurs objectifs de développement et de faire face aux crises mondiales.



Pour répondre à la demande de systèmes de S&E et de renforcement des capacités au niveau mondial, l'Initiative CLEAR et le Groupe indépendant d'évaluation de la Banque mondiale entendent continuer de promouvoir le renforcement des capacités en S&E et de soutenir les initiatives de partage des connaissances comme la Semaine de l'évaluation gLOCAL. Le recueil des connaissances mondiales et locales contribue à ce que personne ne soit laissé pour compte.

Entre les éditions 2019 et 2020 de la Semaine de l'évaluation gLOCAL, nous avons constaté un intérêt croissant pour les manifestations de partage des connaissances en S&E et nous entendons poursuivre ce travail tout au long de l'année, en coopération avec les organisateurs pour continuer de partager les connaissances par le biais de billets de blog, de podcasts et de webinaires, et nous invitons tous ceux qui le désirent à se joindre à nous dans cet effort continu.

Ensemble, nous pouvons contribuer à combler le déficit en matière de suivi-évaluation!

Annexe



Annexe A.

À Propos des Centres d'Apprentissage sur l'Évaluation et les Résultats

L'Initiative CLEAR (Centres d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats) est un programme mondial de renforcement des capacités de suivi-évaluation qui réunit des institutions universitaires et des partenaires donateurs pour promouvoir la collecte, la mesure, l'analyse et l'utilisation ultérieure de données probantes solides pour la prise de décisions sur les politiques et les programmes dans les pays en développement.

Grâce à son accent sur l'intérêt public et à son réseau mondial, CLEAR est bien placée pour aider les pouvoirs publics à renforcer les capacités aux niveaux national, régional et local afin de mesurer les progrès accomplis et les résultats obtenus en matière de développement, à améliorer l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes et à accroître la responsabilité et la transparence des administrations.

Un centre mondial établi au sein du Groupe indépendant d'évaluation de la Banque mondiale soutient nos six centres régionaux : Afrique anglophone, Brésil et Afrique lusophone, Asie de l'Est, Afrique francophone, Amérique latine et Caraïbes, et Asie du Sud (plus deux organisations régionales affiliées au Ghana et au Pakistan).

Ensemble, nous mettons au service de nos clients des compétences locales et régionales étayées par un réseau mondial riche et étendu. Durant l'exercice se terminant au 30 juin 2018, CLEAR a offert des formations de renforcement des capacités à 28 277 personnes dans 66 pays. Dans le cas de nombreux organismes participants, nous avons complété ces formations par des services-conseil destinés à améliorer leurs systèmes et processus de suivi-évaluation afin d'appuyer plus durablement et à plus grande échelle la prise de décisions fondées sur des données probantes.

Annexe B.

Organisateurs de Manifestations

Merci d'Avoir fait gLOCAL Semaine D'Évaluation 2020 un Succès!

Table B.1.

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique Centrale et Caraïbes		
Asesores para la Inversión Social S.C.	Mexique	
Association caribéenne pour l'évaluation et la recherche	Porto Rico	
DEval	Costa Rica	https://www.deval.org/
EvalYouth Amérique latine et Caraïbes	Costa Rica	
Réseau d'évaluation et de suivi du Costa Rica	Costa Rica	
EvalYouth Costa Rica	Costa Rica	
Fomento de capacidades en evaluación en Latinoamérica (FOCELAC)	Costa Rica	

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique Centrale et Caraïbes		
Réseau d'évaluation du Honduras (REDHPRESS)	Honduras	https://twitter.com/redhpress
Laboratorio de Política Pública e Inteligencia Económica y Seguridad (LABPPIES) Fundación	Costa Rica	https://www.labppies.org/
Siège de la faculté latino-américaine des sciences sociales, Costa Rica	Costa Rica	http://www.flacso.or.cr/
Ministère de la Planification nationale et de la Politique économique	Costa Rica	https://www.mideplan.go.cr/
ONU Mujeres (ONU Femmes)	Panama	https://www.unwomen.org/es https://lac.unwomen.org/
RedEvalCR	Costa Rica	
Société de recherche, de projets et d'ingénierie de Matanzas	Cuba	http://www.expomatanzas.cu/
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	https://www.ucr.ac.cr/
Fonds des Nations Unies pour la population	Panama	https://www.unfpa.org/es/acerca-del-unfpa
Observatoire universitaire de la sécurité alimentaire et nutritionnelle de l'État de Guanajuato	Mexique	http://ousaneg.org.mx/
Université de San Carlos du Guatemala	Guatemala	

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Europe et Asie Centrale		
Équipe d'analyse et de conseil	Géorgie	
Centre d'évaluation, Université de la Sarre	Allemagne	http://new.ceval.de/modx/enindex.php
Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture	Italie	
QURES Quality Research and Support	Roumanie	http://www.ques.ro
Wilton Park	Royaume-Uni	https://www.wiltonpark.org.uk/
Programme alimentaire mondial	Italie	https://www.wfp.org/independent-evaluation
Moyen-Orient et Afrique du Nord		
EvalJordan	Jordanie	http://evaljordan.org
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Institut éducatif Aguascalientes	Mexique	http://www.iea.gob.mx/
Análisis en Materia Pública (Analyse en matière d'affaires publiques)	Mexique	http://amapleon.com.mx/quienes-somos/
Bios Participación Política y Desarrollo	Mexique	https://www.biospolitica.org/
Causa Natura	Mexique	https://www.causanatura.org/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Centre d'apprentissage sur l'évaluation et les résultats de l'Amérique latine et des Caraïbes	Mexique	https://clear-lac.org
Centre de recherche sur les politiques, la population et la santé (Faculté de médecine, Université nationale autonome du Mexique)	Mexique	https://www.cipps.unam.mx/
Centre d'études sur les affaires gouvernementales et publiques de El Colegio de Sonora	Mexique	http://www.colson.edu.mx
Centre d'études urbaines, démographiques et environnementales de El Colegio de Mexico	Mexique	https://cedua.colmex.mx/
Centro de Investigación y Difusión de Educación Preescolar	Mexique	
Comité de participation citoyenne du système anticorruption de l'État d'Aguascalientes	Mexique	https://www.seaaguascalientes.org/cpc_quees.html
Fonds d'investissement climatiques	États-Unis	https://www.climateinvestmentfunds.org/
Comillas University	Mexique	

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Conalep Poza Rica 177	Mexique	http://www.conalepveracruz.edu.mx/
Congrès de l'État de Guanajuato	Mexique	https://www.congresogto.gob.mx/
Coordination de la planification et de l'évaluation pour le développement social d'Oaxaca (COPEVAL)	Mexique	https://www.oaxaca.gob.mx/copeval/
Conseil pour la recherche et l'évaluation de la politique sociale	Mexique	http://cieps.edomex.gob.mx/sirespem_cieps
Conseil pour l'évaluation du développement social de la ville de Mexico	Mexique	https://www.evalua.cdmx.gob.mx/
Creating Spaces A.C. Innovation Laboratory	Mexique	
Cíclica Consultoría & Evaluación	Mexique	https://www.ciclicaconsultoria.org/
Direction de l'évaluation du Secrétariat au plan et aux finances	Mexique	http://evaluacion.puebla.gob.mx/
Direction de la télésanté, CENETEC Secrétariat à la santé.	Mexique	
Educación para Compartir	Mexique	https://educacionparacompartir.org/
Emergente : La Gente Adelante	Mexique	https://emergenteadelante.com/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Equitable Strategies Through Evaluation	États-Unis	
Ethos Laboratorio de Políticas Públicas	Mexique	https://ethos.org.mx/
EvalYouth Mexique	Mexique	http://www.ey.aceval.org
Secrétariat exécutif du système national de transparence de l'Institut national de la transparence, de l'accès à l'information et de la protection des données à caractère personnel	Mexique	https://www.youtube.com/user/ifaimexico
Faculté de l'aménagement urbain et régional	Mexique	http://fapur.uaemex.mx
Secrétariat aux finances et au plan	Mexique	
Secrétaire aux finances	Mexique	http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/
GirlUp Aguascalientes	Mexique	https://girlup.org/
GobernArte Consulting	Mexique	
Grupo de Análisis y Planeación Social S.C.	Mexique	http://gaps.mx

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Institut d'évaluation des politiques publiques de l'État de Durango (INEVAP)	Mexique	https://inevap.org.mx/
Institut de la santé et du diagnostic	Mexique	https://insadisa.com
Institut d'administration publique de l'État de Quintana Roo, A.C.	Mexique	http://www.iapqroo.org.mx/?page_id=3995
Banque interaméricaine de développement	États-Unis	http://www.iadb.org
International Initiative for Impact Evaluation (3ie)	États-Unis	https://www.3ieimpact.org/
Just Governance Group	Canada	https://justgovernancegroup.org/about-us/
Kaliopeo	Mexique	https://kaliopeo.com/
Miguel Hidalgo	Mexique	https://miguelhidalgo.cdmx.gob.mx/
Ministère des Finances et du Crédit public	Mexique	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/
Institut municipal de planification d'Aguascalientes	Mexique	http://www.implanags.gob.mx/eval2020
Institut national des populations autochtones	Mexique	https://www.gob.mx/inpi
Mont de piété national	Mexique	https://inversionsocial.montepiedad.com.mx/
Réseau national des instances étatiques de suivi et d'évaluation	Mexique	http://redmyeval.org.mx/
Consejo Nuevo León	Mexique	https://www.conl.mx/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Fonds pour la paix	Mexique	https://www.fondoparalapaz.org/
Unité de planification et de prospective de l'État d'Hidalgo	Mexique	https://glocalevalweek.org/sites/default/files/concept-notes/SP%20Concept%20Notâ€¦
Secrétariat de l'économie	Mexique	
Secrétariat des finances, des investissements et de l'administration de l'État de Guanajuato	Mexique	http://finanzas.guanajuato.gob.mx
Secrétariat de l'éducation publique, Direction générale de l'évaluation des politiques	Mexique	http://www.dgep.sep.gob.mx/
Seed Background	Mexique	https://global.gotomeeting.com/join/797710533
Audit supérieur de l'État de Guanajuato	Mexique	https://www.aseg.gob.mx/QuienesSomos/
Audit supérieur de l'État de Jalisco (ASEJ)	Mexique	https://www.asej.gob.mx/
Institut supérieur d'audit et d'inspection de l'État de Sonora	Mexique	https://isaf.gob.mx
Enseña por México (Enseigne pour le Mexique)	Mexique	http://www.ensenapormexico.org

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)		
Secrétariat technique pour la planification et l'évaluation	Mexique	http://seplan.yucatan.gob.mx/
Collège de Tamaulipas	Mexique	http://www.coltam.edu.mx/
The Hunger Project Mexico	Mexique	https://thp.org.mx/
Programme des Nations Unies pour le développement, Bureau indépendant de l'évaluation, New York	États-Unis	http://web.undp.org/evaluation
Programme des Nations Unies pour le développement, Mexique	Mexique	https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html
Office des Nations Unies contre la drogue et le crime (ONUDD)	Mexique	https://www.youtube.com/watch?v=3M_ZZnjc1hA
Université de Guanajuato, Division des sciences économiques administratives (DCEA)	Mexique	http://www.dcea.ugto.mx/
Office des Nations Unies contre la drogue et le crime (ONUDD)	Mexique	https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/
Université de Veracruz	Mexique	https://www.uv.mx/
Secrétariat du bien-être	Mexique	https://www.gob.mx/bienestar
Groupe de la Banque mondiale	États-Unis	https://www.worldbank.org

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Sud		
Bureau des projets sociaux d'Alfa. Québec	Brésil	http://www.alfaquebec.com.br/
Réseau bolivien de suivi et d'évaluation (REDMEBOL)	Bolivie	
Réseau brésilien de suivi et d'évaluation	Brésil	https://redebrasileirademea.ning.com/
Réseau brésilien de suivi et d'évaluation	Brésil	http://redebrasileirademea.ning.com
CAF Banque de développement d'Amérique latine	Venezuela	https://www.caf.com/
Université catholique Sedes Sapientiae	Pérou	https://www.ucss.edu.pe
Centre d'évaluation des politiques fondées sur des données probantes	Argentine	https://www.utdt.edu/listado_contenidos.php?id_item_menu=25278
Centre d'études et de projets, Fondation JIDES A	Bolivie	https://www.cep.org.bo/
Centre pour la mise en œuvre des politiques publiques en faveur de l'équité et de la croissance (CIPPEC)	Argentine	https://twitter.com/CIPPEC
Collège des sociologues du Pérou	Pérou	https://colegiodesociologosperu.org.pe/
DEval, Institut allemand d'évaluation du développement	Costa Rica	https://www.deval.org/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Sud		
Réseau des territoires éducatifs de Várzea Grande MT	Brésil	
EvalYouth Amérique latine et Caraïbes	Chili	
EvalPeru	Pérou	http://www.evalperu.org/
EvalYouth Argentine	Argentine	https://evalyoutharg.wixsite.com/inicio
EvalYouth Équateur	Équateur	
EvalYouth Pérou	Pérou	
Faculté CESGRANRIO	Brésil	http://facesg.edu.br/
FGV DAPP	Brésil	http://dapp.fgv.br/
CLEAR LAB	Brésil	http://fgvclear.org/
Inspere Metricis	Brésil	https://www.insper.edu.br
Institut de gestion publique, Université provinciale de Córdoba	Argentine	http://www.upc.edu.ar/igp/
Instituto Arapyau	Brésil	http://arapyau.org.br/
Instituto Plácido Castelo, IPC/TCE	Brésil	http://www.ipc.tce.ce.gov.br/institucional/apresentacao
Fondation João Pinheiro	Brésil	http://novosite.fjp.mg.gov.br/
Institut Jones dos Santos Neves	Brésil	http://www.ijsn.es.gov.br/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Sud		
Université nationale Lanus	Argentine	http://www.agendacompartida.com.ar
Legisla Brasil	Brésil	http://legislabrasil.org/
Logos Consulting	Brésil	http://www.espacologos.com.br
Ministère du Développement et de l'Inclusion sociale	Pérou	https://www.gob.pe/midis
Institut national d'études et de recherches pédagogiques Anísio Teixeira	Brésil	http://portal.inep.gov.br/web/guest/sobre-o-inep
Département de la planification nationale	Colombie	
École nationale d'administration publique, ENAP	Brésil	http://www.enap.gov.br
Université nationale de Cuyo	Argentine	http://www.politicaspUBLICAS.uncuyo.edu.ar/
Réseau péruvien d'évaluation, EvalPeru	Pérou	http://www.evalperu.org/
PET Économie, UEFS	Brésil	
Plan Eval	Brésil	http://www.plan-eval.com/
Direction provinciale de l'évaluation des programmes	Argentine	
Quantix	Chili	https://www.icuantix.com/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Sud		
RedWIM, Réseau des femmes latino-américaines et caribéennes dans la gestion des organisations	Équateur	http://www.wim-network.org/
ReLAC	Bolivie	https://www.relac.net/
Republica.org	Brésil	http://republica.org
Groupe de recherche sur l'économie, l'État et les politiques publiques	Colombie	
Institut de recherche et de stratégie économique du Ceará	Brésil	https://www.ipece.ce.gov.br/
École d'administration et de comptabilité de l'Université centrale du Venezuela	Venezuela	http://www.faces.ucv.ve
Secrétariat de la modernisation de l'État d'Entre Ríos	Argentine	https://www.entrerios.gov.ar/modernizacion/
Socialab	Uruguay	https://socialab.com/uy/
Équipe de jeunes évaluateurs et d'évaluateurs de Bolivie	Bolivie	
Secretaría Técnica de Planificación Planifica Ecuador Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)	Équateur	https://www.planificacion.gob.ec/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Amérique du Sud		
Groupe d'étude sur les politiques sociales urbaines et Groupe d'étude sur la planification et l'évaluation, Faculté de sciences politiques et de relations internationales, Université nationale de Rosario	Argentine	
Université de São Paulo	Brésil	https://www5.usp.br/
Waycarbon	Brésil	https://waycarbon.com/
Asie du Sud		
Société afghane d'évaluation	Afghanistan	http://www.afghanevaluation.af
Association d'évaluation pour l'Asie et le Pacifique	Inde	https://asiapacificeval.org
Banque asiatique de développement	Philippines	https://www.adb.org/
British Council	Inde	https://www.britishcouncil.org/
Centre pour la recherche économique au Pakistan	Pakistan	https://www.cerp.org.pk/
CLEAR/J-PAL South Asia	Inde	https://www.povertyactionlab.org/
CORO	Inde	http://coroindia.org/
Bureau de suivi et d'évaluation du développement (DMEO) NITI Aayog	Inde	https://dmeo.gov.in/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Asie du Sud		
Dream a Dream	Inde	https://dreamadream.org/
Communauté d'évaluation de l'Inde	Inde	http://www.ecoionline.com/
Good Business Lab	Inde	https://www.goodbusinesslab.org/
Société GuruJal	Inde	https://www.gurujal.org/
Fondation Haiyya	Inde	http://www.haiyya.in/
HIMAT Consulting Pvt. Ltd.	Pakistan	http://www.himatupconsulting.com/
IDinsight	Inde	http://idinsight.org
Innovations for Poverty Action (bureau du Myanmar)	Myanmar	https://www.poverty-action.org/
International Initiative for Impact Evaluation	Inde	https://www.3ieimpact.org/
People For Action	Inde	
Society for Health Alternatives (SAHAJ)	Inde	http://www.sahaj.org.in
Sattva Media and Consulting Pvt. Ltd.	Inde	https://www.sattva.co.in/

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Afrique Subsaharienne		
International Initiative for Impact Evaluation (3ie)	Kenya	http://www.3ieimpact.org/
Association des juristes sénégalaises	Senegal	http://www.femmesjuristes.org/
CESAG	Nigeria	https://www.cesag.sn/
CLEAR Afrique anglophone	Zambia	https://www.wits.ac.za/clear-aa/supporting-evidence-use-in-policy-and-practice/
CLEAR Afrique francophone	Tanzania	
Cloneshouse Nigeria	Senegal	https://www.cloneshouse.com/
Family Health Trust	Côte d'Ivoire	http://www.familyhealthtrust.org
Freedom Social Welfare Tanzania	Côte d'Ivoire	
IDinsight	South Africa	https://www.idinsight.org/
Bureau Évaluation indépendante du développement, Banque africaine de développement	Nigeria	https://idev.afdb.org/en
Initiative ivoirienne pour l'évaluation (2IEval)	Zambia	http://2ieval.org/
Khulisa Management Services	Afrique du Sud	https://www.khulisa.com/
LoftyInc Allied Partners Ltd.	Nigéria	https://loftyincltd.biz/
Assemblée nationale de la Zambie	Zambie	http://parliament.gov.zm

Nom de l'Organisateur	Pays	Site Web
Afrique Subsaharienne		
École nationale d'administration publique (ENAP)	Canada	http://enap.ca/enap/fr/accueil.aspx
Bureau d'évaluation des politiques publiques et de l'analyse de l'action gouvernementale (BEPPAAG), Secrétariat général de la Présidence de la République du Bénin	Bénin	
Partnership to Engage, Reform and Learn	Nigéria	http://www.perlnigeria.net/about-perl
Association sénégalaise d'évaluation	Sénégal	
SenEval GT-Ee	Sénégal	https://seneval.sn/
Twende Mbele	Afrique du Sud	http://www.twendembele.org/
Programme alimentaire mondial	Afrique du Sud	https://www.wfp.org/

Annexe C.

Données Brutes

Tableau C.1. Propositions de Manifestations Approuvées

Thématique						
	Évaluation 2030	Renforcement des Capacités d'Évaluation	Communication et Utilisation des Évaluations	Méthodes d'Évaluation	Autres Questions de Suivi et d'Évaluation	Total
Amérique Centrale et Caraïbes	5	11	9	7	4	36
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	3	1	0	1	1	6
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	0	1	0	1
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	9	26	19	17	12	83
Océanie	1	0	0	0	0	1
Amérique du Sud	10	21	14	13	16	74
Asie du Sud	7	3	3	7	6	26
Afrique Subsaharienne	2	13	3	2	8	28
Total	37	75	48	48	47	255

Type d'Organisateur

	Institutions Universitaires	État	Organisations non Gouvernementales	Secteur Privé	Individus	Association	Organisations de la Société Civile	Autres
Évaluation 2030	4	9	20	4	0	0	0	0
Renforcement des Capacités D'Évaluation	14	26	28	6	1	0	0	0
Communication et Utilisation des Évaluations	13	17	16	2	0	0	0	0
Méthodes D'Évaluation	13	12	17	6	0	0	0	0
Autres Questions de Suivi et D'Évaluation	9	10	23	4	1	0	0	0
	53	74	104	22	2	0	0	0

Type d'Organisateur

	Institutions Universitaires	État	Organisations non Gouvernementales ^a	Secteur Privé	Individus	Association	Organisation de la Société Civile	Autres
Amérique Centrale et Caraïbes	12	4	20	0	0	0	0	0
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Central	1	3	0	2	0	0	0	0
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	1	0	0	0	0	0
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	15	36	24	7	1	0	0	0
Océanie	0	0	1	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	18	23	24	8	1	0	0	0
Asie du Sud	3	3	18	2	0	0	0	0
Afrique Subsaharienne	4	5	16	3	0	0	0	0

a. Y compris les associations et les organisations de la société civile.

Tableau C.2. Enregistrement des Participants

Appartenance Socioprofessionnelle des Participants

	Établissements Universitaires	État	Institutions Multilatérales de Développement ^a	Organisations non Gouvernementales ^b	Secteur Privé	Autres	Total
Amérique Centrale et Caraïbes	425	290	82	151	103	136	1,187
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	65	66	125	121	50	48	475
Moyen-Orient et Afrique du Nord	11	17	23	98	18	21	188
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	1,150	2,298	345	740	473	470	5,476
Océanie	5	3	53	22	2	8	93
Amérique du Sud	1,295	1,014	168	630	480	461	4,048
Asie du Sud	975	298	170	1,825	681	532	4,481
Afrique Subsaharienne	271	232	151	543	196	203	1,596

a. Par exemple, la Banque interaméricaine de développement, l'Organisation des Nations Unies et la Banque mondiale. b. Y compris les associations et les organisations de la société civile.

Appartenance Socioprofessionnelle des Participants, Données sur la Parité Hommes-Femmes

	Hommes	Femmes	Autres
Amérique Centrale et Caraïbes	360	823	4
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0
Europe et Asie Centrale	172	303	0
Moyen-Orient et Afrique du Nord	78	109	1
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	2,084	3,377	15
Océanie	34	59	0
Amérique du Sud	1,473	2,572	3
Asie du Sud	1,570	2,897	14
Afrique Subsaharienne	917	676	3
Monde	6,688	10,816	40

Tableau C.3. Appartenance Socioprofessionnelle des Participants par Thématique et par Région

Appartenance Socioprofessionnelle des Participants

	Établissements Universitaires	État	Institutions Multilatérales de Développement ^a	Organisations non Gouvernementales ^b	Secteur Privé	Autres	Total
Évaluation 2030							
Amérique centrale et Caraïbes	63	44	21	34	37	33	232
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	23	38	48	47	23	20	199
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	130	369	54	47	32	33	665
Océanie	5	3	53	22	2	8	93
Amérique du Sud	108	68	5	54	37	34	306
Asie du Sud	409	101	87	870	213	203	1,883
Afrique Subsaharienne	30	4	4	18	9	14	79
	768	627	272	1,092	353	345	

Renforcement des Capacités d'Évaluation

Amérique Centrale et Caraïbes	86	91	37	34	26	24	298
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	25	17	20	33	11	11	117
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	177	413	82	227	74	86	1,059
Océanie	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	323	339	43	146	92	97	1,040
Asie du Sud	93	42	16	160	75	68	454
Afrique Subsaharienne	151	170	123	311	137	134	1,026
	855	1,072	321	911	415	420	

Communication et Utilisation des Évaluations

Amérique Centrale et Caraïbes	193	91	10	38	22	44	398
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	0	0	0	0	0	0	0
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	107	402	24	66	62	67	728
Océanie	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	236	128	25	81	80	93	643
Asie du Sud	86	38	22	163	62	46	417
Afrique Subsaharienne	4	4	1	49	3	10	71
	626	663	82	397	229	260	

Méthodes d'Évaluation

Amérique Centrale et Caraïbes	61	38	10	26	14	23	172
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	9	7	19	31	11	13	90
Moyen-Orient et Afrique du Nord	11	17	23	98	18	21	188
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	288	399	167	245	175	124	1,398
Océanie	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	375	225	30	161	115	114	1,020
Asie du Sud	237	94	31	339	122	98	921
Afrique Subsaharienne	27	26	12	92	25	18	200
	1,008	806	292	992	480	411	

Autres Questions de Suivi et d'Évaluation

Amérique Centrale et Caraïbes	22	26	4	19	4	12	87
Asie de l'Est et Pacifique	0	0	0	0	0	0	0
Europe et Asie Centrale	8	4	38	10	5	4	69
Moyen-Orient et Afrique du Nord	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Nord (Mexique, Canada et États-Unis)	448	715	18	155	130	160	1,626
Océanie	0	0	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	253	254	65	188	156	123	1,039
Asie du Sud	150	23	14	293	209	117	806
Afrique Subsaharienne	59	28	11	73	22	27	220
	940	1,050	150	738	526	443	60

a. Par exemple, la Banque interaméricaine de développement, l'Organisation des Nations Unies et la Banque mondiale. b. Y compris les associations et les organisations de la société civile.

